



แผนพัฒนาการศึกษา

(พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทุ่งร้อน

สังกัดเทศบาลตำบลเขาพระ

อำเภอพิปูน จังหวัดนครศรีธรรมราช

บทที่ ๑

บทนำ

เด็กปฐมวัยเป็นวัยเริ่มต้นของชีวิตและการพัฒนาในทุกด้าน เป็นช่วงที่พัฒนาการทางด้านต่างๆ เป็นไปอย่างรวดเร็วที่สุดและเป็นรากฐานที่สำคัญสำหรับพัฒนาการในช่วงวัยต่อไป เด็กวัยนี้จึงเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีความสำคัญอย่างยิ่งของประเทศ เด็กปฐมวัยที่ได้รับการดูแลอย่างเหมาะสมตามช่วงวัยจะสามารถเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ดีมีคุณภาพและจะเป็นกำลังสำคัญอย่างยิ่งของประเทศชาติต่อไปในอนาคต

ดังนั้นในการพัฒนาเด็กปฐมวัยจึงเป็นรากฐานที่มีผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพของคนตลอดชีวิตและเป็นการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุด กล่าวคือ เด็กที่มีสุขภาพดีมีความสามารถเรียนรู้ ทำงานได้เก่ง และเป็นพลเมืองดีที่จะนำสู่ความสำเร็จในสังคมที่ท้าทายในศตวรรษที่ ๒๑ ต้องได้รับโอกาสการพัฒนารอบด้านในช่วงปฐมวัย

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทุ่งร้อน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ -๒๕๖๕) ขึ้น เพื่อเป็นกรอบในการดำเนินการของศูนย์ฯ โดยได้รวบรวมปัญหาที่ต้องดำเนินการแก้ไข ความต้องการของประชาชน ในท้องถิ่นและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ เพื่อให้การจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยให้มีการพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมที่จะเรียนรู้และสร้างรากฐานชีวิตให้พัฒนาเด็กปฐมวัยไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔

๑.๑ วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนพัฒนาการตามวัย สุขนิสัยดี ”

๑.๒ พันธกิจ

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ และได้มาตรฐาน
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี
๓. พัฒนาผู้เรียนให้ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
๔. พัฒนาเสริมสร้างผู้เรียนสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น
๖. พัฒนาเสริมสร้างกระบวนการคิด แก้ปัญหา และการช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวัน
๗. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๘. จัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๙. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาการปฐมวัย
๙. พัฒนาสื่อแหล่งเรียนรู้ให้เหมาะสม ปลอดภัยและส่งเสริมพัฒนาการเด็ก
๑๐. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ โดยมี ชุมชน ผู้ปกครองมีส่วนร่วม

๑.๓ เป้าประสงค์

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๑-๖๕	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔	ปี ๖๕
๑.การพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีระบบ และได้มาตรฐาน	- จำนวนนักเรียนที่มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยทั้งสี่ด้าน	-	๙๐ %	๘๐ %	๘๐ %	๘๐ %	๘๐ %	๙๐ %
๒.การพัฒนาพฤติกรรมผู้เรียน	-จำนวนนักเรียนที่มีความมั่นใจ กล้าพูดกล้าแสดงออกมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย	-	๙๐ %	๘๐ %	๘๐ %	๘๐ %	๘๐ %	๙๐ %
๓.การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้เหมาะสม	- ร้อยละของสื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอ	-	๑๐๐ %	๘๐ %	๘๕ %	๙๐ %	๙๕%	๑๐๐ %
๔. การพัฒนาส่งเสริมให้ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	- ร้อยละของครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	-	๑๐๐ %	๘๐ %	๘๕ %	๙๐ %	๙๕%	๑๐๐%
๕.การพัฒนาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- นักเรียนมีสุขภาพดี -	-	๙๐ %	๘๐ %	๘๐ %	๘๐ %	๘๐ %	๙๐ %
๖.ส่งเสริมความรู้อนุรักษ์ ด้านศิลปะวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	- จำนวนนักเรียนที่มีส่วนร่วม อนุรักษ์ ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น	-	๙๐ %	๘๐ %	๘๐ %	๘๐ %	๘๐ %	๙๐ %

รายละเอียดตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ ๑: จำนวนนักเรียนที่มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยทั้งสี่ด้าน

ขอบเขตความหมาย:

นักเรียนมีพัฒนาการตามมาตรฐานทั้งสี่ด้าน หมายถึง นักเรียนมีพัฒนาการครบทุกด้าน ได้แก่ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา

หน่วยวัด: คน

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕): ร้อยละ ๙๐

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน): -

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล:

- สํารวจจากสมุดบันทึกประจำวันนักเรียน
- ผลการเรียนการสอนของแต่ละภาคเรียน
- ผลงานของนักเรียนทั้งในและนอกหลักสูตร
- ผลการสังเกตและการสัมภาษณ์ผู้เรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน (ตลอดปีการศึกษา)

ตัวชี้วัดที่ ๒ จำนวนนักเรียนที่มีการพัฒนาพฤติกรรมมีความมั่นใจ กล่าวพูดกล้าแสดงออกมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย

ขอบเขตความหมาย

นักเรียนที่มีการพัฒนาพฤติกรรม หมายถึง นักเรียนที่มีความมั่นใจ กล่าวพูดกล้าแสดงออกมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย

หน่วยวัด: คน

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕): ร้อยละ ๙๐

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน):

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

- เป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน และเป็นคนดีของสังคม
- สํารวจจากแบบบันทึกจากการร่วมกิจกรรม
- ข้อมูลสถิติของสถานศึกษา ได้แก่ จำนวนการขาดเรียน

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน: (ตลอดปีการศึกษา)

ตัวชี้วัดที่ ๓: ร้อยละของสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้เพียงพอ

ขอบเขตความหมาย:

สื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้เพียงพอ หมายถึง สื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้มีเพียงพอและเหมาะสมกับนักเรียนในแต่ละช่วงอายุ

หน่วยวัด : ร้อยละ

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕): ร้อยละ ๑๐๐

วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้ที่มีเพียงพอ} \times 100}{\text{จำนวนสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้ ทั้งหมด}}$$

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : -

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล:

- ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน
- โครงการผลิตสื่อ จัดหาสื่อการเรียนการสอนต่าง ๆ
- แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ตลอดปีการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๔: ร้อยละของคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ขอบเขตความหมาย : คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาหมายถึง การมีส่วนร่วมของครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ในการจัดการศึกษาเพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพ

หน่วยวัด : ร้อยละ

เป้าหมาย/เกณฑ์ : (๒๕๖๑-๒๕๖๕): ร้อยละ ๑๐๐

วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา} \times 100}{\text{จำนวนครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนทั้งหมด}}$$

ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน): -

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล:

- จำนวนครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน
- การทำกิจกรรมร่วมกันระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ตลอดปีการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๕ จำนวนนักเรียนที่มีสุขภาพดี

ขอบเขตความหมาย

นักเรียนมีสุขภาพดี หมายถึง การมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตและสวัสดิภาพทางสังคม อยู่ในสภาพดี

หน่วยวัด: คน

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕): ร้อยละ ๘๐

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน): -

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

- สํารวจจากแบบบันทึกจากการร่วมกิจกรรม
- สํารวจจากสมุดบันทึกประจำวันนักเรียน
- ผลการสังเกตและการสัมภาษณ์ผู้เรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน: ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง(ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง)

ตัวชี้วัดที่ ๖ จำนวนนักเรียนที่มีส่วนร่วม อนุรักษ์ ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ขอบเขตความหมาย:

นักเรียนที่มีส่วนร่วม อนุรักษ์ ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น หมายถึง นักเรียนที่ได้ร่วมทำกิจกรรม/เข้าร่วม/มีส่วนร่วมในการสืบสานประเพณี วัฒนธรรมของไทย และรู้คุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น

หน่วยวัด: คน

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๘๐

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน): -

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

- สืบค้นจากการแบบบันทึกการร่วมกิจกรรม งานประเพณีวัฒนธรรมต่าง ๆ
- ผลงานของนักเรียนทั้งในและนอกหลักสูตร
- ผลการสังเกตและการสัมภาษณ์ผู้เรียน

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ตลอดปีการศึกษา

บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา

ในปีงบประมาณที่ผ่านมาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทุ่งร้อน สังกัดเทศบาลตำบลเขาพระ มีวิสัยทัศน์ “ผู้เรียนพัฒนาการตามวัย สุขนิสัยดี ” และมีการกำหนดยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทุ่งร้อน ดังนี้

- ๑) ยุทธศาสตร์ การพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีระบบ และได้มาตรฐาน
 - ๑.๑) กลยุทธ์ พัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีระบบ และได้มาตรฐาน
 - ๑.๒) กลยุทธ์ ส่งเสริมให้นักเรียนมีการพัฒนาครบทั้งสี่ด้าน
- ๒) ยุทธศาสตร์ การพัฒนาพฤติกรรมผู้เรียน
 - ๒.๑) กลยุทธ์ ส่งเสริมให้นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย
- ๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและแหล่งให้เหมาะสม
 - ๓.๑) กลยุทธ์ พัฒนาผลิตสื่อ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้
- ๔) ยุทธศาสตร์การพัฒนาส่งเสริมให้คณะครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
 - ๔.๑) กลยุทธ์ ส่งเสริมให้ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
 - ๔.๒) กลยุทธ์ เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับชุมชน
- ๕) ยุทธศาสตร์การพัฒนาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
 - ๕.๑) กลยุทธ์ การพัฒนาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- ๖) ยุทธศาสตร์การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงใช้ในการจัดการการศึกษา
 - ๖.๑) กลยุทธ์ ปลูกจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม
 - ๖.๒) กลยุทธ์ ส่งเสริมหลักเศรษฐกิจพอเพียง
 - ๖.๓) กลยุทธ์ สร้างจิตสำนึกรู้จักประหยัด

ด้านผู้เรียน

ผู้เรียนได้รับการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาไปพร้อมๆ กัน เด็กได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ซึ่งมีโครงการที่สนับสนุนการพัฒนา คือ

- ๑) โครงการเฝ้าระวังโรคติดต่อในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- ๒) โครงการส่งเสริมหนูน้อยรักผักเพื่อสุขภาพในเด็กเล็ก
- ๓) โครงการกิจกรรมความเป็นไทย
- ๔) โครงการยิ้มง่าย ไหว้สวย
- ๕) โครงการกิจกรรมปลอดภัย วัยใส ป้องกันอุบัติเหตุจราจร
- ๖) โครงการส่งเสริมและดูแลสุขภาพช่องปากในเด็กเล็ก
- ๗) โครงการหนูน้อยคนเก่ง
- ๘) โครงการ/กิจกรรม”วิถีพุทธวิถีไทย
- ๙) โครงการ/กิจกรรม “อนุรักษ์ความเป็นไทย”

ด้านบุคลากร(ครูผู้สอน/เจ้าหน้าที่)

ได้พัฒนาครูผู้สอน และเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการให้มีความรู้ ทักษะในการดำเนินงาน ซึ่งมีโครงการ/กิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนา คือ

- ๑) กิจกรรมพัฒนาบุคลากรครู/ผู้ดูแลเด็ก
- ๙) โครงการผลิตสื่อการเรียนการสอน

ด้านสนับสนุนการจัดการศึกษา

ได้บริหารจัดการเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ เพื่อส่งผลในการพัฒนาเด็ก ดังนี้

- ๑) โครงการสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียน
- ๒) โครงการสนับสนุนค่าหนังสือเรียน
- ๓) โครงการสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน
- ๔) โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ๕) โครงการอาหารกลางวัน
- ๖) โครงการจัดหาวัสดุการศึกษา
- ๗) โครงการจัดหาสื่อการเรียนการสอน
- ๘) โครงการจัดหาเครื่องเล่นพัฒนาการเด็ก

ด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน

ได้ดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ดังนี้

- ๑) กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน
- ๒) กิจกรรมวันเข้าพรรษา
- ๓) กิจกรรมประเพณีวันลอยกระทง
- ๔) กิจกรรมวันสารทเดือนสิบ
- ๕) กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน

๑. ยุทธศาสตร์ที่ ๑: การพัฒนาการศึกษาอย่างมีระบบ และได้มาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑: พัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีระบบ และได้มาตรฐาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.	โครงการปรับปรุงหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย	๑. เพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ในปัจจุบัน ๒. เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น	มีการปรับปรุงหลักสูตรได้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีหลักสูตรที่ใช้ในการสอนที่เหมาะสมกับพื้นที่	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีหลักสูตรที่สอดคล้องความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น	มีการพัฒนาหลักสูตรปฐมวัยสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒.	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา	เพื่อให้สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับหลักการศึกษาของชาติ	มีแผนปฏิบัติการประจำปี	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีแผนปฏิบัติการประจำปี	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของเทศบาล	มีแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของเทศบาล
๓.	โครงการจัดหาอุปกรณ์การเรียน	เพื่อจัดหาอุปกรณ์การศึกษาสำหรับนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	มีอุปกรณ์การศึกษา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอุปกรณ์การศึกษา	มีอุปกรณ์การศึกษาใช้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	มีอุปกรณ์การศึกษาใช้ตามจำนวนที่ต้องการ
๔.	โครงการจัดหาหนังสือเรียน	เพื่อจัดหาหนังสือเรียนสำหรับนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	มีหนังสือเรียน	นักเรียนทุกคนมีหนังสือเรียน	มีหนังสือเรียนใช้ในศูนย์ฯ	มีหนังสือเรียนได้ครบตามต้องการ
๕.	โครงการเครื่องแบบนักเรียน	เพื่อจัดหาเครื่องแบบนักเรียนสำหรับนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	มีเครื่องแบบนักเรียน	นักเรียนทุกคนมีเครื่องแบบนักเรียน	นักเรียนทุกคนมีเครื่องแบบนักเรียน	นักเรียนทุกคนมีเครื่องแบบนักเรียนตามต้องการ
๖.	โครงการพัฒนาผู้เรียน	เพื่อให้การพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และจิตใจ รู้จักการทำงานเป็นทีม การร่วมงานกับผู้อื่นในสังคม	นักเรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย	นักเรียนทุกคนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย	นักเรียนทุกคนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย	นักเรียนทุกคนได้รับได้รับการพัฒนาทั้ง ๔ ด้าน

๑.๒ กลยุทธ์ ส่งเสริมให้นักเรียนมีการพัฒนาครบทั้งสี่ด้าน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๗.	โครงการอาหารกลางวัน	เพื่อสร้างการพัฒนาการเจริญเติบโตและการเรียนรู้ของเด็ก	เด็กได้รับประทานอาหารกลางวัน	จัดซื้ออาหารกลางวันให้ครบตามจำนวนเด็กเป้าหมาย	เด็กทุกคนมีสุขภาพแข็งแรงมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน	มีการจัดซื้ออาหารกลางวันให้ครบตามจำนวนเด็กเป้าหมาย
๘	โครงการจัดซื้อเครื่องเล่นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทุ่งร้อน	เพื่อให้เด็กนักเรียนได้มีเครื่องเล่นในการฝึกประสบการณ์เรียนรู้และพัฒนาการของเด็ก	นักเรียนมีเครื่องเล่นในการฝึกประสบการณ์เรียนรู้และพัฒนาการของเด็ก	จัดซื้อเครื่องเล่นพัฒนาการเด็กตามต้องการ	เด็กได้มีเครื่องเล่นในการจัดประสบการณ์	มีการจัดซื้อเครื่องเล่นพัฒนาการเด็กตามที่ต้องการ
๙	โครงการจัดหาวัสดุการศึกษา	เพื่อจัดหาวัสดุทางการศึกษาสำหรับนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	มีวัสดุการศึกษาใช้ในการจัดการเรียนรู้	จัดหาวัสดุการศึกษาให้ครบตามจำนวนที่ต้องการ	มีวัสดุการศึกษาใช้ในการจัดการเรียนรู้	มีวัสดุการศึกษาครบตามจำนวนที่ต้องการ
๑๐	โครงการจัดหาสื่อการเรียนการสอน	เพื่อจัดหาสื่อการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	มีสื่อการเรียนการสอน	จัดหาสื่อการเรียนการสอนได้ครบตามจำนวนที่ต้องการ	มีสื่อการเรียนการสอนสำหรับนักเรียน	มีสื่อการเรียนการสอนได้ครบตามจำนวนที่ต้องการ
๑๑.	โครงการส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ในเด็กเล็ก	เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับการประเมินและกระตุ้นพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย	นักเรียนได้รับการประเมินและกระตุ้นพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย	นักเรียนได้รับการประเมินและกระตุ้นพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย	นักเรียนได้รับการประเมินและกระตุ้นพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย	นักเรียนได้รับการประเมินและกระตุ้นพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย
๑๒.	โครงการเฝ้าระวังโรคติดต่อโรค มือ เท้า ปาก ในศพด.	เพื่อเฝ้าระวัง ป้องกันโรคติดต่อในเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	นักเรียนได้รับการเฝ้าระวังและป้องกันโรค มือ เท้า ปาก	นักเรียนได้รับการเฝ้าระวังและป้องกันโรค มือ เท้า ปาก	นักเรียนทุกคนปลอดภัยจากโรคมือ เท้า ปาก	นักเรียนทุกคนปลอดภัยจากโรคมือ เท้า ปาก

๒. ยุทธศาสตร์ที่ ๒: การพัฒนาพฤติกรรมนักเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒.๑: ส่งเสริมนักเรียนมีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออกมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑๓.	โครงการหนุนช่วยคนเก่ง	๑.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก	-	-	-	-
๑๔.	โครงการยิ้มง่าย ไหว้สวย	๑.เพื่อรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีไทยและมีคุณธรรมจริยธรรมมีมารยาทดี รู้จักเคารพผู้ใหญ่	-	-	-	-

๓. ยุทธศาสตร์ที่ ๓: การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม

กลยุทธ์ที่ ๓.๑: พัฒนาผลิตสื่อ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑๕.	โครงการพัฒนาการผลิตสื่อการเรียนการสอน	เพื่อให้ครูและนักเรียนได้มีสื่อวัสดุการเรียนการสอนที่เพียงพอ	ครูและนักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถมีสื่อการเรียนการสอนได้เหมาะสมและเพียงพอ	ครูและนักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสื่อการเรียนการสอนได้เหมาะสม	ครูและนักเรียนได้มีสื่อวัสดุการเรียนการสอนที่เพียงพอ-	ครูและนักเรียนได้มีสื่อวัสดุการเรียนการสอนที่เพียงพอ-

๔. ยุทธศาสตร์ที่ ๔: การพัฒนาส่งเสริมให้ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ ๑: ส่งเสริมให้ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑๖.	โครงการประชุมผู้ปกครอง ครู คณะกรรมการสถานศึกษา	เพื่อทำความเข้าใจระหว่าง ผู้ปกครอง ครู และคณะกรรมการ สถานศึกษา	ผู้ปกครอง ครู และ คณะกรรมการ สถานศึกษาทุกคน มี ความเข้าใจร่วมกัน	ผู้ปกครอง ครู และ คณะกรรมการ สถานศึกษาทุกคน	ความเข้าใจ ระหว่าง ผู้ปกครอง ครู และ คณะกรรมการ สถานศึกษา	ผู้ ป ก ร อ ง ครู และ คณะกรรมการสถานศึกษา ทุกคน มีความเข้าใจ ร่วมกัน

กลยุทธ์ที่ ๔.๒: ส่งเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับชุมชน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑๖.	โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน	๑. เพื่อสารสัมพันธ์ที่ดี ระหว่าง บ้านกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒. เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไข พัฒนา และส่งเสริมเด็กให้เป็นไปใน ทิศทางเดียวกัน	เยี่ยมบ้านนักเรียนทุก คน	เยี่ยมบ้านนักเรียนทุก คน	ครูผู้ปกครอง นักเรียนมี ความสัมพันธ์ที่ดี ต่อกัน	สัมพันธ์ที่ดี ระหว่างบ้าน กับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ยุทธศาสตร์ ที่ ๕ : การพัฒนาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

กลยุทธ์ที่ ๕.๑: การพัฒนาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑๗.	โครงการจัดหาวัสดุงานบ้านงานครัว	เพื่อจัดหาวัสดุงานบ้านงานครัวให้กับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ดำเนินการจัดหาวัสดุงานบ้านงานครัว	จัดหาวัสดุงานบ้านงานครัวให้กับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	นักเรียนได้รับการบริการอาหารกลางวันอย่างถูกสุขลักษณะและปลอดภัย	นักเรียนทุกคนได้รับการบริการอาหารกลางวันอย่างถูกสุขลักษณะและปลอดภัย

๖ ยุทธศาสตร์ที่ : ๖: การส่งเสริมความรู้อนุรักษ์ ด้านศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๖.๑ กลยุทธ์: ปลุกจิตสำนึกความเป็นไทย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑๗.	โครงการ “อนุรักษ์ความเป็นไทย”	๑.เพื่อให้นักเรียนรู้จักตระหนักถึงความสำคัญการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย 2.เพื่อให้นักเรียนรู้จักการแต่งกายแบบไทย	นักเรียนร้อยละ ๘๐ แต่งกายแบบไทย	นักเรียนร้อยละ ๘๐ แต่งกายแบบไทย	นักเรียนร้อยละ ๘๐ แต่งกายแบบไทย	นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
๑๘.	โครงการ”พาน้อยเข้าวัด”	๑.เพื่ออนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมประเพณีอันดีงาม ๒ เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง	นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักเข้าวัดปฏิบัติจริง	นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าวัด	นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้ปฏิบัติจริง	นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้ปฏิบัติจริง

กลยุทธ์ที่ ๖.๒: กลยุทธ์:

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑๘.	โครงการเด็กดีมีเงินออม	๑.เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักการนำเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ให้เหมาะสมกับวัย	นักเรียนรู้จักการออมและประหยัด	-	-	-

กลยุทธ์ที่ ๖.๓: กลยุทธ์: สร้างจิตสำนึกรู้จักประหยัด

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑๘.	โครงการอนุรักษ์พืชสวนครัว	๑.เพื่อให้นักเรียนรู้จักประหยัด ๒.เพื่อให้นักเรียนเข้าใจการดำเนิน ชีวิตอย่างพอเพียง	นักเรียนได้ปฏิบัติ กิจกรรมจริง	นักเรียนทุกคนเข้าใจ การดำเนินชีวิตอย่าง พอเพียง	นักเรียนทุกคนได้ ปฏิบัติกิจกรรม จริง	นักเรียนรู้จักประหยัด

บทที่ ๓
ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทุ่งร้อน สังกัดเทศบาลตำบลเขาพระ มียุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษา ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑.ยุทธศาสตร์การพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีระบบ และได้มาตรฐาน	๑.๑ พัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีระบบ และได้มาตรฐาน ๑.๒ ส่งเสริมให้นักเรียนมีการพัฒนาครบทั้งสี่ด้าน	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒.ยุทธศาสตร์การพัฒนาพฤติกรรมผู้เรียน	๒.๑ ส่งเสริมให้นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๓.ยุทธศาสตร์การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้เหมาะสม	๓.๑ พัฒนาผลิตสื่อ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาส่งเสริมให้ คณะครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	๔.๑ ส่งเสริมให้ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ๔.๒ เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับชุมชน	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๕.ยุทธศาสตร์การพัฒนาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๕.๑ การพัฒนาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๖.ยุทธศาสตร์ความรู้อนุรักษ์ ด้านศิลปะวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๖.๑ ปลูกจิตสำนึกความเป็นไทย ๖.๒ ส่งเสริมหลักเศรษฐกิจพอเพียง	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

บทที่ ๔
บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทุ่งร้อน สังกัดเทศบาลตำบลเขาพระ มีโครงการ/กิจกรรมจำแนกตามยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี
	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ
๑) ยุทธศาสตร์:พัฒนาการศึกษาอย่างมีระบบ และได้มาตรฐาน											
๑.๑.กลยุทธ์: พัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีระบบ และได้มาตรฐาน	๐	๖	๘๒,๔๙๐	๗	๘๘,๔๕๐	๖	๘๘,๔๕๐	๖	๙๙,๗๕๐	๕	๓๕๙,๑๔๐
๑.๒.กลยุทธ์: ส่งเสริมให้นักเรียนมีการพัฒนาครบทั้งสี่ด้าน	๕๖๑,๐๐๐	๔	๕๒๘,๘๘๗	๖	๔๗๔,๑๐๐	๗	๔๗๔,๑๐๐	๗	๕๔๕,๓๗๕	๗	๒๘๘๓,๕๗๗
รวม	๕๖๑,๐๐๐	๑๐	๖๑๑,๓๗๗	๑๓	๕๖๒,๕๕๐	๑๓	๕๖๒,๕๕๐	๑๓	๖๔๕,๑๒๕	๑๒	๓๒๔๒,๗๑๗
๒) ยุทธศาสตร์:การพัฒนาพฤติกรรมผู้เรียน											
๒.๑ กลยุทธ์: ส่งเสริมให้นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออกมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย	๐	๒	๐	๒	๐	๒	๐	๒	๐	๒	๐
รวม	๐	๒	๐	๒	๐	๒	๐	๒	๐	๒	๐

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี
	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ
๓.ยุทธศาสตร์ที่ : การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม ๓.๑ กลยุทธ์: พัฒนาผลิตสื่อ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้	๐	๑	๐	๑	๐	๑	๐	๑	๐	๑	๐
รวม	๐	๑	๐	๑	๐	๑	๐	๑	๐	๑	๐
๔.ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การพัฒนาส่งเสริมให้ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ๔.๑ กลยุทธ์: ส่งเสริมให้ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ๔.๒: กลยุทธ์: เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับชุมชน	๐	๑	๐	๑	๐	๑	๐	๑	๐	๑	๐
รวม	๐	๒	๐	๒	๐	๒	๐	๒	๐	๑	๐
๕. ยุทธศาสตร์: การพัฒนาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๕.๑ กลยุทธ์: การพัฒนาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๒,๐๐๐๐	๑	๒,๐๐๐๐	๑	๒,๐๐๐๐	๑	๒,๐๐๐๐	๑	๒,๐๐๐๐	๑	๑๐๐,๐๐๐
รวม	๒๐,๐๐๐	๑	๒๐,๐๐๐	๑	๒๐,๐๐๐	๑	๒๐,๐๐๐	๑	๒๐,๐๐๐	๑	๑๐๐,๐๐๐

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี
	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ
๖ ยุทธศาสตร์: การส่งเสริมความรู้ด้านศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง											
๖.๑ กลยุทธ์: ปลูกจิตสำนึกความเป็นไทย	๐	๑	๐	๑	๐	๑	๐	๑	๐	๑	๐
๖.๒ กลยุทธ์: ส่งเสริมหลักเศรษฐกิจพอเพียง	๐	๑	๐	๑	๐	๑	๐	๑	๐	๑	๐
รวม	๐	๒	๐	๒	๐	๒	๐	๒	๐	๒	๐

๑. ยุทธศาสตร์ที่ ๑: การพัฒนาการศึกษาอย่างมีระบบ และได้มาตรฐาน

๑.๑ กลยุทธ์: พัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีระบบ และได้มาตรฐาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)		
๑.	โครงการปรับปรุงหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย	๑. เพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ในปัจจุบัน ๒. เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีหลักสูตรที่ใช้ในการสอนที่เหมาะสมกับพื้นที่	๐	๐	๐	๐	๐	นักเรียนสามารถเรียนรู้เป็นไปตามหลักสูตรของสถานศึกษา	ศพด.บ้านทุ่งร้อน
๒.	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	เพื่อให้สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับหลักการศึกษาของชาติ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีแผนปฏิบัติการที่ส่งเสริมนโยบายการจัดการศึกษาปฐมวัย	๐	๐	๐	๐	๐	สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับอุดมการณ์และหลักการศึกษาของชาติ	ศพด.บ้านทุ่งร้อน
๓.	โครงการกิจกรรมปลอดภัย ภัยไซเบอร์ ป้องกันอุบัติเหตุจราจร	เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้และสามารถปฏิบัติตนเกี่ยวกับสัญลักษณ์จราจร เพื่อให้เด็กได้นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปปรับใช้ (ในการเดินทาง)	นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทุ่งร้อน	๐	๐	เงินรายได้สถานศึกษา ๑๕,๐๐๐	เงินรายได้สถานศึกษา ๑๕,๐๐๐	เงินรายได้สถานศึกษา ๑๕,๐๐๐	ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปปรับใช้(ในการเดินทาง)ในชีวิตประจำวัน	- ศพด.บ้านทุ่งร้อน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)		
๔.	โครงการสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียน	เพื่อจัดหาอุปกรณ์การศึกษาสำหรับนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	มีอุปกรณ์การศึกษา	๐	๑๔,๖๐๐	๑,๓๐๐๐	๑,๔๐๐๐	๑,๕๐๐๐	มีอุปกรณ์การศึกษาได้ครบตามจำนวนที่ต้องการ	ศพด.บ้านทุ่งร้อน
๕.	โครงการสนับสนุนค่าหนังสือเรียน	เพื่อจัดหาหนังสือเรียนสำหรับนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	มีหนังสือเรียน	๐	๑๔,๖๐๐	๑๓,๐๐๐	๑๔,๐๐๐	๑,๕๐๐๐	มีหนังสือเรียนได้ครบตามจำนวนที่ต้องการ	ศพด.บ้านทุ่งร้อน
๖.	โครงการสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน	เพื่อจัดหาเครื่องแบบนักเรียนสำหรับนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	มีเครื่องแบบนักเรียน	๐	๒๑,๙๐๐	๑๙,๕๐๐	๒๑,๐๐๐	๒๒,๕๐๐	มีจำนวนเครื่องแบบนักเรียนครบตามจำนวนที่ต้องการ	- ศพด.บ้านทุ่งร้อน
๗.	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เพื่อให้การพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และจิตใจ รู้จักการทำงานเป็นทีม การร่วมงานกับผู้อื่นในสังคม	นักเรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย	๐	๓๑,๓๙๐	๒๗,๙๕๐	๓๐,๑๐๐	๓๒,๒๕๐	นักเรียนทุกคนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย	- ศพด.บ้านทุ่งร้อน

๑.๒ กลยุทธ์: ส่งเสริมให้นักเรียนมีการพัฒนาครบทั้งสี่ด้าน

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)		
๘.	โครงการอาหาร กลางวัน	เพื่อสร้างการพัฒนาการ เจริญเติบโตและการเรียนรู้ ของเด็ก	จัดซื้ออาหาร กลางวันให้ครบ ตามจำนวนเด็ก เป้าหมาย	เงินรายได้ สถานศึกษา ๔๑๖,๕๐๐	เงินรายได้ สถานศึกษา ๔๑๖,๕๐๐	เงินรายได้ สถานศึกษา ๓๐๓,๘๐๐	เงินรายได้ สถานศึกษา ๓๔๓,๐๐๐	เงินรายได้ สถานศึกษา ๓๘๕,๘๗๕	สามารถสร้าง เสริมความ เจริญเติบโตและ พัฒนาของเด็ก	ศพด.บ้านทุ่ง ร้อน
๙.	โครงการส่งเสริม และดูแลสุขภาพ ช่องปากในเด็ก เล็ก	เพื่อลดอัตราการเพิ่มของ โรคฟันน้ำนมผุของเด็ก ปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	เด็กปฐมวัย ใน ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านทุ่งร้อน	๐	๐	เงินรายได้ สถานศึกษา ๑๔,๘๐๐	เงินรายได้ สถานศึกษา ๑๕,๐๐๐	เงินรายได้ สถานศึกษา ๑๔,๐๐๐	เด็กปฐมวัยใน ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กมีฟันผุลดลง	ศพด. บ้านทุ่ง ร้อน
๑๐.	โครงการจัดหา เครื่องเล่น พัฒนาการเด็ก	เพื่อให้เด็กได้มีเครื่อง เล่นในการฝึก ประสบการณ์เรียนรู้และ พัฒนาการของเด็ก	จัดซื้อเครื่องเล่น พัฒนาการเด็กได้ ตามจำนวนที่ ต้องการ	เงินรายได้ สถานศึกษา ๕๐,๐๐๐	เงินรายได้ สถานศึกษา ๕๐,๐๐๐	เงินรายได้ สถานศึกษา ๓๕,๐๐๐	เงินรายได้ สถานศึกษา ๒๕,๐๐๐	เงินรายได้ สถานศึกษา ๕๕,๐๐๐	นักเรียนมีเครื่อง เล่นตาม พัฒนาการของ เด็กได้เพียงพอ	- ศพด.บ้านทุ่ง ร้อน
๑๑.	โครงการจัดหา วัสดุการศึกษา	เพื่อจัดหาวัสดุทางการ ศึกษาสำหรับนักเรียนศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	จัดหาวัสดุ การศึกษาครบ ตามจำนวนที่ ต้องการ	เงินรายได้ สถานศึกษา ๕๐,๐๐๐	เงินรายได้ สถานศึกษา ๕๐,๐๐๐	เงินรายได้ สถานศึกษา ๕๐,๐๐๐	เงินรายได้ สถานศึกษา ๖๙,๐๐๐	เงินรายได้ สถานศึกษา ๔๐,๐๐๐	มีวัสดุการศึกษา ครบตามจำนวนที่ ต้องการสำหรับ การจัดการเรียนรู้	- ศพด.บ้านทุ่ง ร้อน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)		
๑๒.	โครงการจัดหาสื่อการเรียนการสอน	เพื่อจัดหาสื่อการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ครู ผู้ดูแลเด็ก เด็กปฐมวัย ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านทุ่งร้อน	เงินรายได้ สถานศึกษา ๔๔,๕๐๐	เงินรายได้ สถานศึกษา ๔๔,๕๐๐	เงินรายได้ สถานศึกษา ๒๕,๕๐๐	เงินรายได้ สถานศึกษา ๒๕,๐๐๐	เงินรายได้ สถานศึกษา ๓๒,๕๐๐	มีสื่อการเรียนการสอนครบตามจำนวนที่ต้องการ	ศพด.บ้านทุ่งร้อน
๑๓.	โครงการส่งเสริมเฝ้าระวังโรคติดต่อในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อเฝ้าระวัง ป้องกันโรคติดต่อในเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เด็กปฐมวัย ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทุ่งร้อน	๐	เงินรายได้ สถานศึกษา ๑๗,๐๘๒	เงินรายได้ สถานศึกษา ๑๕,๐๐๐	เงินรายได้ สถานศึกษา ๑๕,๐๐๐	เงินรายได้ สถานศึกษา ๑๔,๐๐๐	นักเรียนทุกคนได้รับการเฝ้าระวังป้องกันโรค มือ เท้า ปาก และ โรค COVID ๑๙	ศพด. บ้านทุ่งร้อน
๑๔.	โครงการส่งเสริมหนูน้อยรักผักเพื่อสุขภาพในเด็กเล็ก	เพื่อเสริมสร้างสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหารให้เด็กเล็ก	เด็กปฐมวัย ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทุ่งร้อน	๐	เงินรายได้ สถานศึกษา ๓๐,๐๐๐	เงินรายได้ สถานศึกษา ๓๐,๐๐๐	เงินรายได้ สถานศึกษา ๑๕,๐๐๐	เงินรายได้ สถานศึกษา ๑๔,๐๐๐	เด็กเล็กมีสุขภาพแข็งแรง สมวัย ตามเกณฑ์กำหนด	- ศพด.บ้านทุ่งร้อน

๑. ยุทธศาสตร์ที่ ๒. ยุทธศาสตร์ที่ ๒: การพัฒนาพฤติกรรมนักเรียน

๒.๑ กลยุทธ์: ส่งเสริมให้นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออกมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)		
๑๕.	โครงการหนุนน้อยคน เก่ง	๑.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก	เพื่อให้ นักเรียนทุกคน กล้าพูด กล้าแสดงออก	๐	๐	๐	๐	๐	นักเรียนมีความประพฤติที่ดีงาม กล้าพูด กล้าแสดงออก	ศพด.บ้านทุ่งร้อน
๑๖.	โครงการยิ้มง่าย ไหว้สวย	๑.เพื่อรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณีไทยและมีคุณธรรม จริยธรรมมีมารยาทดี รู้จักเคารพผู้ใหญ่	นักเรียนทุกคนรู้จัก ขนบธรรมเนียม ประเพณีไทย มีมารยาทดี รู้จักเคารพผู้ใหญ่	๐	๐	๐	๐	๐	นักเรียนมีมารยาท รู้จักเคารพผู้ใหญ่	ศพด. บ้านทุ่งร้อน

๓. ยุทธศาสตร์ที่ ๓: การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม

๓.๑ กลยุทธ์: พัฒนาผลิตสื่อ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)		
๑๗.	โครงการพัฒนาการผลิตสื่อการเรียนการสอน	เพื่อให้ครูและนักเรียนได้มีสื่อวัสดุการเรียนการสอนที่เพียงพอ	ครูและนักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถมีสื่อการเรียนการสอนได้เหมาะสมและเพียงพอ	๐	๐	๐	๐	๐	ครูและนักเรียนสามารถใช้สื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมต่อการ	ศพด.บ้านทุ่งร้อน

๔. ยุทธศาสตร์ที่ : ๔ : การพัฒนาส่งเสริมให้ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๔.๑ กลยุทธ์: ส่งเสริมให้ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)		
๑๘.	โครงการประชุม ผู้ปกครอง ครู คณะกรรมการ สถานศึกษา	เพื่อทำความเข้าใจระหว่าง ผู้ปกครอง ครู และ คณะกรรมการสถานศึกษา	ผู้ปกครอง ครู และ คณะกรรมการ สถานศึกษาทุกคน มี ความเข้าใจร่วมกัน	๐	๐	๐	๐	๐	ครูและนักเรียน สามารถใช้สื่อการ เรียนการสอนที่ เหมาะสมต่อการ	ศพด.บ้านทุ่ง ร้อน

๔.๒: กลยุทธ์: เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับชุมชน:

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)		
๑๙.	โครงการเยี่ยมบ้าน นักเรียน	๑. เพื่อสารสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างบ้านกับศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก ๒. เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุง แก้ไข พัฒนา และส่งเสริม เด็กให้เป็นไปในทิศทาง เดียวกัน	เยี่ยมบ้านนักเรียนทุก คน	๐	๐	๐	๐	๐	ครูและผู้ปกครอง นักเรียนมี ความสัมพันธ์ที่ดีต่อ กัน	ศพด.บ้านทุ่ง ร้อน

๕. ยุทธศาสตร์ที่ ๕: การพัฒนาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๕.๑ กลยุทธ์: การพัฒนาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)		
๒๐.	โครงการจัดหาวัสดุงานบ้านงานครัว	เพื่อจัดหาวัสดุงานบ้านงานครัวให้กับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ดำเนินการจัดหาวัสดุงานบ้านงานครัว	งบ ทต. ๒๐,๐๐๐	งบ ทต. ๒๐,๐๐๐	งบ ทต. ๒๐,๐๐๐	งบ ทต. ๒๐,๐๐๐	งบ ทต. ๒๐,๐๐๐	นักเรียนได้รับการบริการอาหารกลางวันอย่างถูกสุขลักษณะและปลอดภัย	ศพด.บ้านทุ่งร้อน

๖ ยุทธศาสตร์ที่ ๖: การส่งเสริมความรู้อนุรักษ์ ด้านศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๖.๑ กลยุทธ์: ปลุกจิตสำนึกความเป็นไทย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)		
๒๒.	โครงการ/กิจกรรม “อนุรักษ์ความเป็นไทย”	๑.เพื่อให้นักเรียนรู้จักตระหนักถึงความสำคัญ การอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย 2.เพื่อให้นักเรียนรู้จักการแต่งกายแบบไทย	นักเรียนร้อยละ ๘๐ แต่งกายแบบไทย	๐	๐	๐	๐	๐	นักเรียนมีจิตสำนึกถึงความสำคัญการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	ศพด.บ้านทุ่งร้อน
๒๓.	โครงการ/กิจกรรม” วิถีพุทธวิถีไทย”	๑.เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ๒ เพื่อให้นักเรียนตระหนักในคุณค่าของขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมไทย	นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักเข้าวัดปฏิบัติจริง	๐	๐	๐	๐	๐	นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติตนตามหลักธรรมคำสอนของพุทธศาสนา	ศพด.บ้านทุ่งร้อน

๖.๒ : ส่งเสริมหลักเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)		
๒๔.	โครงการเด็กดีมีเงินออม	๑.เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักการนำเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ให้เหมาะสมกับวัย	นักเรียนรู้จักการออมและประหยัด	๐	๐	๐	๐	๐	นักเรียนมีเงินออม	ศพด.บ้านทุ่งร้อน

๖.๓ : สร้างจิตสำนึกรู้จักประหยัด

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)		
๒๕.	โครงการรู้รักพี่ชื้อสวนครัว	๑.เพื่อให้ นักเรียนรู้จักประหยัด ๒.เพื่อให้ นักเรียนเข้าใจการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง	นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมจริง	๐	๐	๐	๐	๐	นักเรียนรู้จักประหยัดและเห็นคุณค่าของพืชผักสวนครัว	ศพด.บ้านทุ่งร้อน

บทที่ ๕

การติดตามและการประเมินผล

การนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติ คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีอำนาจหน้าที่ในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

๑. นายวีรศักดิ์ พงศ์ทองเมือง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒. นางจารุวรรณ จรเปลี่ยว	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการ/เลขานุการ
๓. นางสาวเกศศิริพันธ์ เลิศไกร	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ/และผู้ช่วยเลขานุการ
๔. นายศราวุธ จอง	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๕. นายโชคดี ศรีเปารยะ	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๖. นางสุจิตรา ปรีชายุทธ	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๗. นางวรรณิ์ สุทธิ กรรมการ	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๘. นายประสิทธิ์ ละม้าย	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๙. นายธราทิป หนูเพชร	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๑๐. นางสาวสาลิณี กุลศรี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ
๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯต่อหัวหน้าสถานศึกษา เพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้บริหารเทศบาลตำบลเขาพระ และประกาศผลการติดตาม และประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกัน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน
๔. แต่งตั้งอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๕.๒ วิธีการติดตามและการประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๑. คณะกรรมการจะต้องติดตามใช้แผนพัฒนาการศึกษาเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด
๒. คณะกรรมการจะต้องประเมินผลยุทธศาสตร์ต่าง ๆ ให้แล้วเสร็จ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
๓. คณะกรรมการจะต้องรายงานผลและแสดงความคิดเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลต่อผู้บริหารสถานศึกษา

๕.๓ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทุ่งร้อน ในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ออกประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลฯ แล้วจัดประชุมคณะกรรมการติดตามประเมินผลฯ เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ โดยจะทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ทั้งนี้ ควรประเมินผลทั้งระบบ กล่าวคือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้

กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาดต่อไป

๕.๔ ห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ห้วงเวลาของการติดตามและประเมินผลฯ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกำหนดขึ้นตามความเหมาะสมของแต่ละสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แต่การติดตามและประเมินผลฯในแต่ละห้วงเวลาจะต้องทันต่อการรายงานผลและข้อเสนอความเห็นจากการติดตามและประเมินผลฯต่อหัวหน้าสถานศึกษา เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเสนอต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน