

บทที่ ๑

บทนำ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทุ่งร้อน เทศบาลตำบลเขาพระ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารงานให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยนำเข้าสู่ระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตาม ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายในการศึกษาเพื่อมุ่งสู่การจัดการศึกษาที่มี คุณภาพทั้งทางด้านการพัฒนาเด็ก พัฒนาคูร พัฒนผู้บริหาร และการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้

๑.๑ วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนมีพัฒนาการตามวัย สุขนิสัยดี ”

๑.๒ พันธกิจ

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ และได้มาตรฐาน
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี
๓. พัฒนาผู้เรียนให้ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
๔. พัฒนาเสริมสร้างผู้เรียนสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น
๖. พัฒนาเสริมสร้างกระบวนการคิด แก้ปัญหา และการช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวัน
- ๗ .จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๘. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๙. พัฒนาคูรและบุคลากรทางการศึกษาการปฐมวัย
๙. พัฒนาสื่อแหล่งเรียนรู้ ให้เหมาะสม ปลอดภัยและส่งเสริมพัฒนาการเด็ก
๑๐. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ โดยมี ชุมชน ผู้ปกครองมีส่วนร่วม

๑.๓ เป้าประสงค์

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๖-๗๐	ปี ๖๖	๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๙	ปี ๗๐
๑.การพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีระบบ และได้มาตรฐาน	- ร้อยละของนักเรียนที่มีพัฒนาการเหมาะสมตาม วัย ทั้งสี่ด้าน	-	๙๐ %	๘๐ %	๘๐ %	๘๐ %	๘๐ %	๙๐ %
๒.การพัฒนาพฤติกรรมผู้เรียน	- ร้อยละของนักเรียนที่มีความมั่นใจ กล้าพูดกล้าแสดงออกมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย - นักเรียนมีสุขภาพดี	-	๙๐ %	๘๐ %	๘๐ %	๘๐ %	๘๕ %	๙๐%
๓.การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้เหมาะสม	- ร้อยละของสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอ	-	๑๐๐ %	๘๐ %	๘๕ %	๙๐ %	๙๕%	๑๐๐ %
๔. การพัฒนาส่งเสริมให้ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	- ร้อยละของครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ที่มีความเข้าใจในการจัดการศึกษา	-	๑๐๐ %	๘๐ %	๘๕ %	๙๐ %	๙๕%	๑๐๐ %
๕.การพัฒนาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- ร้อยละของวัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์ ที่มีความพอเพียง ต่อการเรียนและการบริหารจัดการ	-	๙๐ %	๘๐ %	๘๐ %	๘๐ %	๘๐ %	๙๐ %
๖.ส่งเสริมความรู้อนุรักษ์ ด้านศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	- ร้อยละของนักเรียนที่มีส่วนร่วม อนุรักษ์ ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น	-	๙๐ %	๘๐ %	๘๐ %	๘๐ %	๘๐ %	๙๐ %

รายละเอียดตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ ๑: ร้อยละของนักเรียนที่มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยทั้งสี่ด้าน

ขอบเขตความหมาย:

นักเรียนมีพัฒนาการตามมาตรฐานทั้งสี่ด้าน หมายถึง นักเรียนมีพัฒนาการครบทุกด้าน ได้แก่ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา

หน่วยวัด: คน

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐): ร้อยละ ๙๐

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน): -

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล:

- สํารวจจากสมุดบันทึกประจำวันนักเรียน
- ผลการเรียนรู้การสอนของแต่ละภาคเรียน
- ผลงานของนักเรียนทั้งในและนอกหลักสูตร
- ผลการสังเกตและการสัมภาษณ์ผู้เรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน (ตลอดปีการศึกษา)

ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละของนักเรียนที่มีความมั่นใจ กล้าพูดกล้าแสดงออกมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย

ขอบเขตความหมาย

นักเรียนที่มีการพัฒนาพฤติกรรม หมายถึง นักเรียนที่มีความมั่นใจ กล้าพูดกล้าแสดงออกมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย

หน่วยวัด: คน

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐): ร้อยละ ๙๐

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน):

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

- เป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน และเป็นคนดีของสังคม
- สํารวจจากแบบบันทึกจากการร่วมกิจกรรม
- ข้อมูลสถิติของสถานศึกษา ได้แก่ จำนวนการขาดเรียน

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน: (ตลอดปีการศึกษา)

ตัวชี้วัดที่ ๓: ร้อยละของสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้เพียงพอ

ขอบเขตความหมาย:

สื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้เพียงพอ หมายถึง สื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้มีเพียงพอและเหมาะสมกับนักเรียนในแต่ละช่วงอายุ

หน่วยวัด : ร้อยละ

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐): ร้อยละ ๑๐๐

วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้ที่มีเพียงพอ} \times 100}{\text{จำนวนสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้ ทั้งหมด}}$$

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : -

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล:

- ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน
- โครงการผลิตสื่อ จัดหาสื่อการเรียนการสอนต่าง ๆ
- แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ตลอดปีการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๕ ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาพดี

ขอบเขตความหมาย

นักเรียนมีสุขภาพดี หมายถึง การมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตและสวัสดิภาพทางสังคม อยู่ในสภาพดี

หน่วยวัด: คน

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐): ร้อยละ ๑๐๐

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน): -

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

- สํารวจจากแบบบันทึกจากการร่วมกิจกรรม
- สํารวจจากสมุดบันทึกประจำวันนักเรียน
- ผลการสังเกตและการสัมภาษณ์ผู้เรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน: ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง(ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง)

ตัวชี้วัดที่ ๔: ร้อยละของสื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอ

ขอบเขตความหมาย:

สื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้เพียงพอ หมายถึง สื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้มีเพียงพอและเหมาะสมกับนักเรียนในแต่ละช่วงอายุ

หน่วยวัด : ร้อยละ

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐): ร้อยละ ๑๐๐

วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้ที่มีเพียงพอ} \times 100}{\text{จำนวนสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้ ทั้งหมด}}$$

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : -

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล:

- ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน
- โครงการผลิตสื่อ จัดหาสื่อการเรียนการสอนต่าง ๆ
- แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ตลอดปีการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๖ : ร้อยละของคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ขอบเขตความหมาย : คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาหมายถึง การมีส่วนร่วมของครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ในการจัดการศึกษาเพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพ

หน่วยวัด : ร้อยละ

เป้าหมาย/เกณฑ์ : (๒๕๖๖-๒๕๗๐): ร้อยละ ๙๐

วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา} \times 100}{\text{จำนวนครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนทั้งหมด}}$$

ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน): -

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล:

- จำนวนครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน
- การทำกิจกรรมร่วมกันระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ตลอดปีการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๖ จำนวนครุภัณฑ์ วัสดุอุปกรณ์ ที่มีความพอเพียง ต่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ

ขอบเขตความหมาย:

ครุภัณฑ์ หมายถึง สิ่งของที่มีลักษณะคงทนถาวร สามารถปรับปรุงซ่อมแซมใช้งานได้ มีอายุการใช้งาน ๑ ปี ขึ้นไป

วัสดุอุปกรณ์ หมายถึง สิ่งที่ใช้แล้วหมดไป มีอายุการใช้งานสั้น

หน่วยวัด: จำนวน

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) : ชนิดของครุภัณฑ์ วัสดุ อุปกรณ์ ที่มีความเพียงพอต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และการบริหารจัดการ

วิธีการคำนวณ : ชนิดของครุภัณฑ์ วัสดุอุปกรณ์
ผู้เรียนและการบริหารจัดการ

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน): -

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

- เจ้าหน้าที่พัสดุ/แฉงนับคำนวณ

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ตลอดปีการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๗ ร้อยละของนักเรียนที่มีส่วนร่วม อนุรักษ์ ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ขอบเขตความหมาย:

นักเรียนที่มีส่วนร่วม อนุรักษ์ ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น หมายถึง นักเรียนที่ได้ร่วมทำกิจกรรม/เข้าร่วม/มีส่วนร่วมในการสืบสานประเพณี วัฒนธรรมของไทย และรู้คุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น

หน่วยวัด: คน

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) : ร้อยละ ๙๐

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน): -

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

- สืบถามจากการแบบบันทึกการร่วมกิจกรรม งานประเพณีวัฒนธรรมต่าง ๆ

- ผลงานของนักเรียนทั้งในและนอกหลักสูตร
- ผลการสังเกตและการสัมภาษณ์ผู้เรียน

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ตลอดปีการศึกษา

บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา

จากผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทุ่งร้อน เทศบาลตำบลเขาพระ ในปี ๒๕๖๔ ผลปรากฏ ดังนี้

๑. ด้านผู้เรียน

การจัดการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทุ่งร้อน ได้จัดการเรียนการสอนตามหนังสือคำสั่งจังหวัดนครราชสีมา เรื่อง มาตรการเฝ้าระวัง ป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) และตามประกาศเทศบาลตำบลเขาพระ เรื่อง การเปิดเรียน ภาคเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลตำบลเขาพระ โดยจัดการเรียนการสอนแบบ (on hand) โดยการจัดแบบฝึกหัด ใบงาน โดยยึดตามหน่วยการเรียนรู้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยให้กับนักเรียน เพื่อนำไปเรียนรู้ที่บ้านภายใต้ความช่วยเหลือจากผู้ปกครอง

ผู้เรียนได้รับการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาไปพร้อม ๆ กัน เด็กได้รับการพัฒนา ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามวัยและความสามารถของแต่ละบุคคล โดยมีจุดมุ่งหมายซึ่งถือเป็นมาตรฐาน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังนี้

๑. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย และมีสุขนิสัยที่ดี
๒. กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน
๓. มีสุขภาพจิตดี และมีความสุข
๔. มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม
๕. ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักการออกกำลังกาย
๖. ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย
๗. รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย
๘. อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
๙. ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย
๑๐. มีความสามารถในการคิด และการแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย
๑๑. มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
๑๒. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีทักษะในการแสวงหาความรู้

๒. ด้านบุคลากร (ครูผู้สอน/ ผู้บริหารท้องถิ่น)

๒.๑ ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทุ่งร้อน ดังนี้

๑) กำหนดโครงสร้างการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามความพร้อมด้านทรัพยากรบุคคลสถานที่ และฐานะการคลังของแต่ละท้องถิ่น

๒) จัดทำระเบียบ หรือข้อบังคับว่าด้วยศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๓) กำหนดแผนปฏิบัติการและงบประมาณในการส่งเสริมและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกด้านอย่าง

ต่อเนื่อง

๔) ควบคุม กำกับดูแลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีคุณภาพและถูกต้องตามหลักวิชาการ

๒.๒ หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก รับผิดชอบดูแลบุคลากรและการดำเนินงานภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้เป็นไปตามนโยบาย และแผนงานที่วางไว้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ และด้วยความเรียบร้อย เกิดประโยชน์ต่อเด็กมากที่สุด

๒.๓ ครูผู้ดูแลเด็กมีการดำเนินการในการจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทุ่งร้อน เทศบาลตำบลเขาพระ ดังนี้

๑. เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) ทำให้สถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นยังไม่สามารถเปิดการเรียนการสอน ณ สถานที่ตั้ง On-Site ได้แต่เด็กปฐมวัยยังต้องมีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ครูได้มีการดำเนินงานตามมาตรฐานและหนังสือสั่งการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และตามประกาศของเทศบาลตำบลเขาพระ เรื่อง การเปิดเรียน ภาคเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลตำบลเขาพระ จัดการเรียนการสอนแบบ (on hand) โดยการจัดกิจกรรมแตรวัน แบบฝึกหัด ใบงาน รายละเอียดการจัดกิจกรรม จัดสื่อวัสดุอุปกรณ์การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บ้าน สร้างความเข้าใจหรือชี้แจงให้กับผู้ปกครอง เพื่อให้ผู้ปกครองสามารถจัดกิจกรรมให้กับเด็กได้อย่างถูกต้อง และบรรลุตามวัตถุประสงค์แบบฝึกหัด ใบงาน โดยยึดตามหน่วยการเรียนรู้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยให้กับนักเรียน เพื่อนำไปเรียนรู้ที่บ้านภายใต้ความช่วยเหลือจากผู้ปกครอง คุณครูได้ติดตามผลงานนักเรียนด้วยช่องทางกลุ่ม Line ห้องเรียน โทรศัพท์ในการสื่อสาร สอบถามจากกรกิจกรรม และพัฒนาการของเด็ก

๒) สังเกต และบันทึกความเจริญเติบโต พฤติกรรม พัฒนาการต่าง ๆ ของเด็ก เพื่อจะได้เห็นความเปลี่ยนแปลงทั้งปกติ และผิดปกติที่เกิดขึ้นกับเด็ก ซึ่งจะนำไปสู่การค้นหาสาเหตุ และวิธีการแก้ไขได้ทันเวลาที่

๓) ประสานสัมพันธ์ระหว่างเด็กกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง และสมาชิกในครอบครัว ตลอดจนเป็นสื่อกลางในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับพ่อแม่ ผู้ปกครองและสมาชิกในครอบครัวเพื่อทราบถึงพฤติกรรม พัฒนาการเปลี่ยนแปลงได้อย่างรวดเร็ว และต่อเนื่อง

๔) มีการพัฒนาตนเองในทางวิชาการ และอาชีพ ใฝ่หาความรู้ และพัฒนาตนเอง อยู่เสมอ

๓. ด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน

การดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วม และสนับสนุนจากชุมชนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีการดำเนินการ ดังนี้

๑. จัดให้มีการประชุมชี้แจงให้ชุมชนทราบ ชี้้นำให้เห็นประโยชน์และความจำเป็นของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาเตรียมความพร้อมของเด็ก และชักชวนให้ชุมชนมีส่วนร่วมบริหารและช่วยเหลือในระหว่างดำเนินการ

๒. จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนทราบเกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็น ระยะ ๆ เพื่อกระชับความสัมพันธ์ระหว่างศูนย์ฯ กับชุมชนอย่างต่อเนื่อง

๓. มีการประสานงานและประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ประชาชน และหน่วยงานต่าง ๆ รับทราบ เพื่อที่จะมีผู้เข้ามาช่วยเหลือด้านต่าง ๆ ได้ โดยการประชาสัมพันธ์อาจทำได้หลายรูปแบบ เช่น ช่องทางกลุ่ม Line ห้องเรียน โทรศัพท์ในการสื่อสารจัดทำเอกสาร คู่มือแผ่นพับ การออกไปเยี่ยมบ้านเด็ก ฯลฯ

บทที่ ๓
ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทุ่งร้อน สังกัดเทศบาลตำบลเขาพระ
มียุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษา ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑.ยุทธศาสตร์การพัฒนากิจการ การศึกษาอย่างมีระบบ และได้มาตรฐาน	๑.๑ พัฒนากิจการการศึกษาอย่างมีระบบ และได้ มาตรฐาน ๑.๒ ส่งเสริมให้นักเรียนมีการพัฒนาครบทั้งสี่ด้าน	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒.ยุทธศาสตร์การพัฒนาพฤติกรรม ผู้เรียน	๒.๑ ส่งเสริมให้นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๓.ยุทธศาสตร์การพัฒนาสื่อการเรียน การสอนให้เหมาะสม	๓.๑ พัฒนาผลิตสื่อ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาส่งเสริมให้ คณะครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	๔.๑ ส่งเสริมให้ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ๔.๒ เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างศูนย์พัฒนา เด็กเล็กกับชุมชน	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๕.ยุทธศาสตร์การพัฒนากิจการ จัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๕.๑ การพัฒนากิจการการจัดการศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๖.ยุทธศาสตร์ความรู้อนุรักษ์ ด้านศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๖.๑ ปลุกจิตสำนึกความเป็นไทย ๖.๒ ส่งเสริมหลักเศรษฐกิจพอเพียง	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

บทที่ ๔
บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทุ่งร้อน มีโครงการ/กิจกรรมจำแนกตามยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑. ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการศึกษามีระบบ และได้มาตรฐาน		
๑.๑.กลยุทธ์ที่ ๑: พัฒนาการจัดการศึกษามีระบบ และได้มาตรฐาน	๔	๘๔,๗๕๐
๑.๒.กลยุทธ์ที่ ๒: ส่งเสริมให้นักเรียนมีการพัฒนาครบทั้งสี่ด้าน	๖	๕๔๑,๓๗๕
๒. ยุทธศาสตร์ที่ ๒: พัฒนาพฤติกรรมผู้เรียน		
๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑: ส่งเสริมให้นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก	๒	๐
๓. ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การ พัฒนาสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม		
๓.๑. กลยุทธ์ที่ ๑: การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน และแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม	๑	๐
๔. ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การพัฒนาครู ส่งเสริมให้นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา		
๔.๑ กลยุทธ์ที่ ๑: ส่งเสริมการพัฒนาครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	๑	๐
๔.๒ กลยุทธ์ที่ ๒: สร้างความสัมพันธ์ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับชุมชน	๑	๐
๕. ยุทธศาสตร์ที่ ๕: การพัฒนาบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก		
๕.๑ กลยุทธ์ที่ ๑: การพัฒนาบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑	๐
๖. ยุทธศาสตร์ที่ ๖: การส่งเสริมความรู้อนุรักษ์ด้านศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		
๖.๑ กลยุทธ์ที่ ๑: สร้างจิตสำนึกรักไทย	๒	๐
๖.๒ กลยุทธ์ที่ ๒: ส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง	๒	๐
รวม	๒๐	๖๒๖,๑๒๕

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

๑. ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : พัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีระบบ และได้มาตรฐาน

๑.๑ กลยุทธ์: พัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีระบบ และได้มาตรฐาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและที่มา (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑.	โครงการสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียน	เพื่อจัดหาอุปกรณ์การศึกษาสำหรับนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	จัดหาอุปกรณ์การศึกษาได้ครบตามจำนวนที่ต้องการ	เงินอุดหนุนทั่วไป (ด้านการจัดการศึกษา ๑๕,๐๐๐	มีอุปกรณ์การศึกษาได้ครบตามจำนวนที่ต้องการ	- ศพด.บ้านทุ่งร้อน
๒.	โครงการสนับสนุนค่าหนังสือเรียน	เพื่อจัดหาหนังสือเรียนสำหรับนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	นักเรียนได้รับหนังสือเรียนที่มีคุณภาพ ตรงตามหลักสูตร	เงินอุดหนุนทั่วไป (ด้านการจัดการศึกษา ๑,๕๐๐๐	มีหนังสือเรียนได้ครบตามจำนวนที่ต้องการ	- ศพด.บ้านทุ่งร้อน
๓.	โครงการสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน	เพื่อจัดหาเครื่องแบบนักเรียนสำหรับนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	จัดงบประมาณสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียนได้ครบตามจำนวนที่ต้องการ	เงินอุดหนุนทั่วไป (ด้านการจัดการศึกษา ๒๒,๕๐๐	มีจำนวนเครื่องแบบนักเรียนครบตามจำนวนที่ต้องการ	- ศพด.บ้านทุ่งร้อน
๔.	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เพื่อให้การพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และจิตใจ รู้จักการทำงานเป็นทีม การร่วมงานกับผู้อื่นในสังคม	นักเรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย	เงินอุดหนุนทั่วไป (ด้านการจัดการศึกษา ๓๒,๒๕๐	นักเรียนทุกคนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย	- ศพด.บ้านทุ่งร้อน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและที่มา (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๕.	โครงการอาหารกลางวัน	เพื่อสร้างการพัฒนาการเจริญเติบโตและการเรียนรู้ของเด็ก	จัดซื้ออาหารกลางวันให้ครบตามจำนวนเด็กเป้าหมาย	เงินอุดหนุนทั่วไป (ด้านการจัดการศึกษา) ๓๘๕,๘๗๕	สามารถสร้างเสริมความเจริญเติบโตและพัฒนาของเด็ก	- ศพด.บ้านทุ่งร้อน
๖.	โครงการส่งเสริมและดูแลสุขภาพช่องปากในเด็กเล็ก	เพื่อลดอัตราการเพิ่มของโรคฟันน้ำนมผุของเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก		เงินรายได้สถานศึกษา ๑๔,๐๐๐	เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีฟันผุลดลง	-
๗.	โครงการจัดหาวัสดุการศึกษา	เพื่อจัดหาวัสดุทางการศึกษาสำหรับนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	จัดหาวัสดุการศึกษาครบตามจำนวนที่ต้องการ	เงินอุดหนุนทั่วไป (ด้านการจัดการศึกษา) ๔๐,๐๐๐	มีวัสดุการศึกษาครบตามจำนวนที่ต้องการสำหรับการจัดการเรียนรู้	- ศพด.บ้านทุ่งร้อน
๘.	โครงการจัดหาสื่อการเรียนการสอน	เพื่อจัดหาสื่อการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	จัดหาสื่อการเรียนการสอนได้ครบตามจำนวนที่ต้องการ	เงินรายได้สถานศึกษา ๓๒,๕๐๐	มีสื่อการเรียนการสอนครบตามจำนวนที่ต้องการ	- ศพด.บ้านทุ่งร้อน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและที่มา (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๙.	โครงการจัดหาเครื่อง เล่นพัฒนาการเด็ก	เพื่อให้เด็กเรียนได้มีเครื่องเล่นใน การฝึกประสบการณ์เรียนรู้และ พัฒนาการของเด็ก	จัดซื้อเครื่องเล่น พัฒนาการเด็กได้ตาม จำนวนที่ต้องการ	เงินรายได้สถานศึกษา ๕๕,๐๐๐	นักเรียนมีเครื่องเล่นตามพัฒนาการ ของเด็กได้เพียงพอ	-
๑๐.	โครงการเฝ้าระวังเฝ้า ระวัง โรค ติดต่อ ใน ศพด.	เพื่อเฝ้าระวัง ป้องกันโรคติดต่อ ในเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	นักเรียนได้รับการเฝ้าระวัง และป้องกันโรค มือ เท้า ปาก	เงินรายได้สถานศึกษา ๑๔,๐๐๐	นักเรียนทุกคนได้รับการเฝ้าระวัง ป้องกันโรค มือ เท้า ปาก และ โรค COVID ๑๙	-

๒. ยุทธศาสตร์ที่ ๒: การพัฒนาพฤติกรรมผู้เรียน

๒.๑ กลยุทธ์: ส่งเสริมให้นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและที่มา (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑๑.	โครงการหนุนน้อยคนเก่ง (ทักษะด้านดนตรี นาฏศิลป์ และศิลปะ)	๑.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมี ความมั่นใจ กล้าพูด กล้า แสดงออก	เพื่อให้เด็กเรียนทุกคนมี ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถร่วมทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุข	๐	นักเรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะ นิสัยด้านดนตรี	- ศพด.บ้านทุ่งร้อน
๑๒.	โครงการยิ้มง่าย ไหว้สวย	๑.เพื่อรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณีไทยและมีคุณธรรม จริยธรรมมีมารยาทดี รู้จัก เคารพผู้ใหญ่	นักเรียนทุกคนรู้จัก ขนบธรรมเนียม ประเพณี ไทย มีมารยาทดี รู้จัก เคารพผู้ใหญ่	๐	นักเรียนมีมารยาทรู้จักเคารพผู้ใหญ่	- ศพด.บ้านทุ่งร้อน

๓. ยุทธศาสตร์ที่ ๓: การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม

๓.๑ กลยุทธ์: พัฒนาลิตสื่อ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและที่มา (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑๓.	โครงการพัฒนาการผลิตสื่อการเรียนการสอน	เพื่อให้ครูและนักเรียนได้มีสื่อวัสดุการเรียนการสอนที่เพียงพอ	ครูและนักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถมีสื่อการเรียนการสอนได้เหมาะสมและเพียงพอ	๐	ครูและนักเรียนสามารถใช้สื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมต่อการ	- ศพด.บ้านทุ่งร้อน

๔. ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การพัฒนาส่งเสริมให้ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๔.๑ กลยุทธ์: ส่งเสริมให้ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑๔.	โครงการประชุมผู้ปกครอง ครู คณะกรรมการสถานศึกษา	เพื่อทำความเข้าใจระหว่างผู้ปกครอง ครู และ คณะกรรมการสถานศึกษา	ผู้ปกครอง ครู และ คณะกรรมการสถานศึกษาทุกคน มีความเข้าใจร่วมกัน	๐	ผู้ปกครอง ครู และคณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ มีความเข้าใจร่วมกัน	- ศพด.บ้านทุ่งร้อน

๔.๒: กลยุทธ์: เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับชุมชน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑๕.	โครงการเยี่ยมบ้าน นักเรียน	๑. เพื่อสารสัมพันธ์ที่ดี ระหว่าง บ้านกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒. เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุง แก้ไข พัฒนา และส่งเสริมเด็ก ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน	เยี่ยมบ้านนักเรียนทุก คน	๐	ครูและผู้ปกครอง นักเรียนมีความสัมพันธ์ที่ ดีต่อกัน	- ศพด.บ้านทุ่งร้อน

๕. ยุทธศาสตร์ที่ ๕: การพัฒนาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๕.๑ กลยุทธ์: การพัฒนาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑๖.	โครงการจัดหาวัสดุงาน บ้านงานครัว	เพื่อจัดหาวัสดุงานบ้านงานครัว ให้กับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ดำเนินการจัดหา วัสดุงานบ้านงาน ครัว	เงินสนับสนุน ทต. ๐	มีวัสดุงานบ้านงานครัว เพียงพอต่อการ ดำเนินการ	- ศพด.บ้านทุ่งร้อน

๖ ยุทธศาสตร์ที่ ๖: การส่งเสริมความรู้อุรักษ์ ด้านศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๖.๑ กลยุทธ์: ปลุกจิตสำนึกความเป็นไทย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและที่มา (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑๗.	โครงการ “อนุรักษ์ความเป็นไทย”	๑.เพื่อให้นักเรียนรู้จักตระหนักถึงความสำคัญการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ๒.เพื่อให้นักเรียนรู้จักการแต่งกายแบบไทย	นักเรียนร้อยละ ๘๐ แต่งกายแบบไทย	๐	นักเรียนมีจิตสำนึกถึงความสำคัญการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	- ศพด.บ้านทุ่งร้อน
๑๘.	โครงการ “วิถีพุทธวิถีไทย”	๑.เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ๒ เพื่อให้นักเรียนตระหนักในคุณค่าของขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย	นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักเข้าวัดปฏิบัติจริง	๐	นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพุทธศาสนา	- ศพด.บ้านทุ่งร้อน

๖.๒ : ส่งเสริมหลักเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและที่มา (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑๙.	โครงการเด็กดีมีเงินออม	๑.เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักการนำเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ให้เหมาะสมกับวัย	นักเรียนรู้จักการออมและประหยัด	๐	นักเรียนมีเงินออม	- ศพด.บ้านทุ่งร้อน

๖.๓ กลยุทธ์: สร้างจิตสำนึกรู้จักประหยัด

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๒๐.	โครงการอนุรักษ์พืชสวนครัว	๑.เพื่อให้นักเรียนรู้จักประหยัด ๒.เพื่อให้นักเรียนเข้าใจการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง	นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมจริง	๐	นักเรียนรู้จักประหยัดและเห็นคุณค่าของพืชผักสวนครัว	- ศพด.บ้านทุ่งร้อน

บทที่ ๕

การติดตามและประเมินผล

การนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทุ่งร้อน ประกอบด้วย

๑. นายเสน่ห์	จรเปี้ยว	ผู้แทนผู้บริหารท้องถิ่น	ประธานกรรมการ
๒. นายชนะวรรณ	ศรีมุกข์	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๓. นางชนิล	ละม้าย	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๔. นายสหัส	ศรีเปารยะ	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๕. นางสุนีย์	ปราบปราย	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๖. นางสาวพิชญา	ปราบปราย	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๗. นางสุภาพร	สุวรรณฤทธิ์	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๘. นายเรืองเดช	ริกา	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๙. นางสาวเกศศิริรินทร์	เลิศไกร	หัวหน้าส่วนการศึกษา	กรรมการ
๑๐. นางสาวแว่นฟ้า	พูลสวัสดิ์	ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา	กรรมการ
๑๑. นางรำไพ	เลิศไกร	ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา	กรรมการ
๑๒. นางวรรณิ	สุทธิ	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการ/เลขานุการ
๑๓. นางจารุวรรณ	จรเปี้ยว	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ

๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ

๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผล ฯ ต่อหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาฯ คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่นและประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกัน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทุ่งร้อน ดำเนินการดังต่อไปนี้

๑. ประชุมคณะกรรมการติดตามและประเมินผลฯ เพื่อกำหนดแนวทางและวิธีการติดตามประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลตามแผนที่กำหนด

๓. รายงานผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ผู้บริหารสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และส่วนที่เกี่ยวข้องทราบ

๕.๓ ห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ดำเนินการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติปีการศึกษาของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทุ่งร้อน ดำเนินการปีละ ๑ ครั้ง และนำผลการติดตามเสนอต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผล ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกัน

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นการจัดทำโครงการ/กิจกรรมทางการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทุ่งร้อนที่รวบรวมเอาโครงการ/กิจกรรมในแผนพัฒนาการศึกษาห้าปีของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทุ่งร้อนที่ใช้จ่ายเงินและไม่ใช้เงินที่ดำเนินการในช่วง ระหว่าง วันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ถึง ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทุ่งร้อน ได้มีการจัดทำอย่างมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและสอดคล้องตามกรอบนโยบายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเทศบาลตำบลเขาพระ เป็นแผนโครงการที่เหมาะสมต่อการนำไปใช้พัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทุ่งร้อนต่อไป