



แผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ของ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านจุฬาภรณ์พัฒนา ๒
สังกัดเทศบาลตำบลเขาพระ
อำเภอพิปูน จังหวัดนครศรีธรรมราช

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านจุฬาภรณ์พัฒนา ๒ เทศบาลตำบลเขาพระ อำเภอพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช ฉบับนี้ เป็นแผนพัฒนาที่มีการกำหนดจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยกำหนดคุณภาพที่ต้องการให้เกิดแก่ผู้เรียนในอนาคต ซึ่งได้ศึกษาสภาพปัจจุบันสภาพปัญหา ความต้องการของผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และชุมชน เพื่อใช้แนวทางนำมาจัดทำแผนปฏิบัติจริง เพื่อมุ่งสู่เป้าหมายที่ต้องการให้เกิดแก่ผู้เรียน

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ฉบับนี้ จะประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่ต้องการ ได้ต้องอาศัย คณะครู บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ได้ศึกษาแนวทาง ในการพัฒนาร่วมมือร่วมใจกันปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนดไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายได้ตามที่ต้องการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านจุฬาภรณ์พัฒนา ๒

สารบัญ

คำนำ	หน้า
บทที่ ๑ บทนำ	๑
บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา	๘
บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์การพัฒนา	๑๑
บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม	๑๒
บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ	๑๙

บทที่ ๑

บทนำ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านจุฬารณพัฒนา ๒ ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ขึ้นเพื่อเป็นกรอบในการดำเนินการของศูนย์ฯ โดยได้รวบรวมปัญหาที่ต้องดำเนินการแก้ไข ความต้องการของประชาชน ในท้องถิ่น และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แล้วได้จัดกลุ่มข้อมูลปัญหา/ความต้องการพัฒนา และได้กำหนดประเด็นการพัฒนาขึ้น เพื่อให้ครอบคลุมทุกมิติของการพัฒนา ทั้งด้านบุคลากร และการบริหารจัดการ ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน ซึ่งเป็นมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อันเป็นกรอบดำเนินการที่นำมาจัดทำเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๕ ต่อไป

๑.๑ วิสัยทัศน์

“มุ่งเน้นเด็กมีพัฒนาการสมวัย ใส่ใจเศรษฐกิจพอเพียง มีชุมชนร่วมพัฒนา นำพาสู่ศตวรรษที่ ๒๑”

๑.๒ พันธกิจ

๑. ส่งเสริมความพร้อม การเรียนรู้ และพัฒนาการที่สมวัย อย่างเต็มศักยภาพ
๒. พัฒนาบุคลากร ให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม
๓. พัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้น่าอยู่ สะอาด ปลอดภัย จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๔. ประสานงานกับชุมชน ให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐาน
๕. ส่งเสริมอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑.๓ จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา

๑. ให้เด็กมีการพัฒนาการที่ดีในทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา
๒. ให้เด็กมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และมีค่านิยมที่ดี
๓. ให้บุคลากรมีคุณภาพ มีความรู้ มีทัศนคติที่ดีต่อการให้บริการ
๔. ให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคุณภาพ
๕. ให้ผู้ปกครอง ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วม ในการดำเนินกิจกรรมของศูนย์ฯ

๑.๔ จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๑ – ๖๕	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔	ปี ๖๕
๑. ให้เด็กมีการพัฒนาการที่ดีในทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา	ร้อยละของจำนวนเด็กที่มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย	-	๘๕%	๗๐%	๗๕%	๘๐%	๘๕%	๘๕%
๒. มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และมีค่านิยมที่ดี	ร้อยละของจำนวนเด็กที่มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ที่เหมาะสมตามวัย	-	๙๕%	๘๐%	๘๕%	๙๐%	๙๕%	๙๕%
๓. ให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้มาตรฐานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคุณภาพ	ร้อยละของผลการประเมินของศูนย์ฯผ่านการประเมินตามมาตรฐาน การศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคุณภาพจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	-	๗๕%	๖๐%	๖๕%	๗๐%	๗๕%	๘๕%
๔. ให้ผู้ปกครอง ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมของศูนย์ฯ	ร้อยละของจำนวนผู้ปกครอง ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมของศูนย์ฯ	-	๘๕%	๗๐%	๗๕%	๘๐%	๘๕%	๘๕%
๕. เด็กนักเรียนมีส่วนร่วมและเห็นคุณค่าในการอนุรักษ์ ศิลป วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	ร้อยละของจำนวนเด็กนักเรียนที่มีความเข้าใจและเห็นคุณค่าในการอนุรักษ์ ศิลป วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	-	๘๕%	๗๐%	๗๕%	๘๐%	๘๕%	๘๕%

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของจำนวนเด็กที่มีพัฒนาการ ที่เหมาะสมตามวัย
๒. ขอบเขตความหมาย : นักเรียนมีพัฒนาการตามมาตรฐานทั้งสี่ด้าน หมายถึง นักเรียนมีพัฒนาการครบทุกด้าน ได้แก่ด้านร่างกาย จิตใจอารมณ์ สังคม และสติปัญญา
๓. หน่วยวัด : คน
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) : ร้อยละ ๘๕
๕. วิธีการคำนวณ : การคำนวณใช้สูตรร้อยละ โดยนำจำนวนนักเรียนที่มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย คูณด้วย ๑๐๐หาร ด้วยจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ข้อมูลปัจจุบัน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๔ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านจุฬาภรณ์พัฒนา ๒ จำนวนทั้งสิ้น ๕๒ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล
 - สํารวจจากสมุดบันทึกประจำวันนักเรียน
 - ผลการเรียนรู้การสอนของแต่ละภาคเรียน
 - ผลงานของนักเรียนทั้งในและนอกหลักสูตร
 - ผลการสังเกตและการสัมภาษณ์ผู้เรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน
 - ประเมินผล/รายงานปีละ ๒ ครั้ง (ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง)
 - รายงานผู้ปกครองภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของจำนวนเด็กที่มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ที่เหมาะสมตามวัย
๒. ขอบเขตความหมาย : นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ภูมิใจในความเป็นไทย หมายถึง นักเรียนที่เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ผู้ปกครอง เป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน และเป็นคนดีของสังคม มีความเป็นเอกลักษณ์ความเป็นไทย
๓. หน่วยวัด : คน
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) : ร้อยละ ๙๕
๕. วิธีการคำนวณ : การคำนวณใช้สูตรร้อยละ โดยนำจำนวนนักเรียนที่มีวินัย คุณธรรม จริยธรรมเหมาะสมตามวัย คูณด้วย ๑๐๐ หารด้วยจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ข้อมูลปัจจุบัน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๔ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านจุฬาภรณ์พัฒนา ๒ จำนวนทั้งสิ้น ๕๒ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล
 - เด็กเล็กทุกคนที่เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านจุฬาภรณ์พัฒนา ๒
 - เก็บข้อมูลโดยการสังเกต
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน
 - เก็บข้อมูล รายงานภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
 - รายงานผู้ปกครองภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของผลการประเมินการประเมินศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามมาตรฐาน
๒. ขอบเขตความหมาย : ประเมินตามมาตรฐานการศึกษา หมายถึง มาตรฐานของสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.), มาตรฐานการศึกษาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น(ขั้นพื้นฐาน)และ มาตรฐานการศึกษา (ขั้นพัฒนา)
๓. หน่วยวัด : คน
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) : ร้อยละ ๗๕
๕. วิธีการคำนวณ : การคำนวณใช้สูตรร้อยละ ผลรวมคะแนนประเมินแต่ละตัวชี้วัด คูณด้วย ๑๐๐หารด้วยตัวชี้วัดทั้งหมด
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ๓ ด้าน ๑๙ ตัวบ่งชี้
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล
 - การประเมินจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
 - การประเมินตนเอง (SAR)
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน
 - เก็บข้อมูลปีละครั้ง ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของจำนวนผู้ปกครอง ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วม ในการดำเนินกิจกรรมของศูนย์ฯ
๒. ขอบเขตความหมาย : จำนวนผู้ปกครองที่เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมของศูนย์ฯ
๓. หน่วยวัด : คน
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) : ๘๕%
๕. วิธีการคำนวณ : การคำนวณใช้สูตรร้อยละ โดยนำจำนวนผู้ปกครอง,ชุมชน ทั้งหมดที่เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมของศูนย์ คูณด้วย ๑๐๐หารด้วยจำนวนผู้ปกครอง,ชุมชน ทั้งหมด
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ข้อมูลปัจจุบัน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลเขาพระ จำนวนทั้งสิ้น ๕๒ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล
 - ผู้ปกครองทุกคนที่บุตรหลานเรียนอยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านจุฬาภรณ์พัฒนา๒
 - เก็บข้อมูลโดยการนับจำนวน/ลงทะเบียน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน
 - เก็บข้อมูลตามกิจกรรมที่กำหนด

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของจำนวนเด็กนักเรียนที่มีความเข้าใจและเห็นคุณค่าในการอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๒. ขอบเขตความหมาย : เด็กอายุ ๒ - ๕ ปี
๓. หน่วยวัด : คน
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) : ร้อยละ ๘๕%
๕. วิธีการคำนวณ : การคำนวณใช้สูตรร้อยละ โดยนำจำนวนเด็กนักเรียนที่มีความเข้าใจและเห็นคุณค่าในการอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น คูณด้วย ๑๐๐หารด้วยจำนวนเด็กนักเรียนทั้งหมด
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ข้อมูลปัจจุบัน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๔ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านจุฬาภรณ์พัฒนา ๒ จำนวนทั้งสิ้น ๕๒ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล
 - เด็กเล็กทุกคนที่เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
 - เก็บข้อมูลโดยการสังเกต
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน
 - เก็บข้อมูลเดือนละครั้ง
 - รายงานผู้ปกครองภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา (ใช้ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๔)

ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมาขอศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านจุฬารณพัฒนา ๒ ได้ดำเนินการโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

๑. ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การพัฒนาเด็กให้มีการพัฒนาการที่ดีในทุกด้าน

๑.๑ กลยุทธ์พัฒนา การพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการสมวัยทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑.	โครงการอาหารกลางวัน	เพื่อสร้างการพัฒนาการเจริญเติบโตและการเรียนรู้ของเด็ก	จัดหาอาหารกลางวันที่มีคุณภาพให้ครบตามจำนวนเด็ก	นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารครบ ๕ หมู่ ทุกวัน
๒.	โครงการจัดซื้อเครื่องเล่นพัฒนาการเด็ก	เพื่อให้เด็กเรียนได้มีเครื่องเล่นในการฝึกประสบการณ์เรียนรู้และพัฒนาการของเด็ก	จัดซื้อเครื่องเล่นสำหรับเสริมพัฒนาการเด็กทุกกลุ่มวัย	ตามเป้าหมายที่กำหนด
๓.	โครงการจัดหาสื่อการเรียนการสอน	เพื่อจัดหาสื่อการเรียนการสอนได้มาตรฐานสำหรับการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก	จัดหาสื่อการเรียนการสอนได้ครบตามจำนวนที่ต้องการ	สื่อการเรียนครบตามจำนวนที่ต้อง การ
๓.	โครงการจัดหาวัสดุการศึกษา	เพื่อจัดหาวัสดุทางการศึกษาฝึกทักษะต่างๆสำหรับนักเรียน	จัดหาวัสดุการศึกษาครบตามจำนวนที่ต้องการ	จัดหาวัสดุการศึกษาครบตามจำนวน
๔.	โครงการจัดซื้อเครื่องเล่นพัฒนาการเด็ก	เพื่อจัดหาเครื่องเล่นพัฒนาการเด็กตามความเหมาะสมแต่ละวัย	จัดหาเครื่องเล่นพัฒนาการเด็ก ตามความเหมาะสมแต่ละวัย	นักเรียนทุกคนได้เล่นเครื่องเล่นที่เหมาะสมตามวัย
๕.	โครงการจัดซื้อหนังสือเรียน	เพื่อจัดหนังสือเรียน,ตามจำนวนนักเรียนที่ได้รับสิทธิ์	จัดหาหนังสือเรียน,ตามจำนวนนักเรียนที่ได้รับสิทธิ์	จัดหาหนังสือเรียน ตามจำนวนนักเรียนที่ได้รับสิทธิ์
๖.	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เพื่อจัดกิจกรรม ตามจำนวนนักเรียนที่ได้รับสิทธิ์	จัดกิจกรรมตามจำนวนนักเรียนที่ได้รับสิทธิ์	จัดกิจกรรมตามจำนวนนักเรียนที่ได้รับสิทธิ์
๗	โครงการสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย	เพื่อจ่ายเป็นค่าเครื่องแบบตามจำนวนนักเรียนที่ได้รับสิทธิ์	จ่ายค่าเครื่องแบบตามจำนวนนักเรียนที่ได้รับสิทธิ์	จ่ายเครื่องแบบตามจำนวนนักเรียนที่ได้รับสิทธิ์
๘.	โครงการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย	เพื่อจ่ายเป็นค่าอุปกรณ์การเรียนตามจำนวนนักเรียนที่ได้รับสิทธิ์	จ่ายค่าอุปกรณ์การเรียนตามจำนวนนักเรียนที่ได้รับสิทธิ์	จ่ายค่าอุปกรณ์การเรียนตามจำนวนนักเรียนที่ได้รับสิทธิ์
๙.	โครงการส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ในเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน	เพื่อส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กเล็กให้ครบทั้ง ๔ ด้าน	จัดอบรมให้ความรู้ ครู, ผู้ปกครองทุกคนในศูนย์เกี่ยวกับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	ผู้ปกครองและครูทุกคนในศูนย์ฯมีความรู้ในการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑๐.	โครงการเฝ้าระวังโรคติดต่อในเด็กปฐมวัย	เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีร่างกายที่แข็งแรงปลอดโรคติดต่อมีพัฒนาการที่สมวัย	จัดอบรมให้ความรู้ ครู, ผู้ปกครองทุกคนในศูนย์เกี่ยวกับการเฝ้าระวังโรคติดต่อในเด็กปฐมวัย	ผู้ปกครองและครูทุกคนในศูนย์ฯมีความรู้ในการเฝ้าระวังโรคติดต่อในเด็กปฐมวัย
๑๑.	โครงการส่งเสริมและดูแลสุขภาพช่องปากสำหรับเด็กปฐมวัย	เพื่อลดหรือยับยั้งอัตราเพิ่มของโรคฟันผุของเด็กปฐมวัย	จัดอบรมให้ความรู้ ครู, ผู้ปกครองทุกคนในศูนย์เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ ช่องปากสำหรับเด็กปฐมวัย	ผู้ปกครองและครูทุกคนในศูนย์ฯมีความรู้ในการดูแลสุขภาพ ช่องปากสำหรับเด็กปฐมวัย

๒. ยุทธศาสตร์ที่ ๒: การสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดี

๒.๑ กลยุทธ์การพัฒนา การปลูกฝังให้เด็กมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีของคนไทย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑.	โครงการจัดกิจกรรมวันพ้อแห่งชาติ , วันแม่แห่งชาติ , วันไหว้ครู	เพื่อให้เด็กได้เห็นความสำคัญและระลึกถึงบุคคลที่มีพระคุณรอบตัวนักเรียน	จัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ปีละ ๑ ครั้ง	ได้จัดกิจกรรมตามโครงการวันพ้อ/วันแม่/วันไหว้ครูปีละ ๑ ครั้ง
๒.	โครงการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	เพื่อให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรมและยึดหลักธรรมในการดำรงชีวิต	จัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ทางศาสนาปีละ ๑ ครั้ง	ได้จัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาเช่น วันเข้าพรรษา ปีละครั้ง
๓.	โครงการสร้างวินัยให้กับนักเรียน	เพื่อให้เด็กนักเรียนมีวินัยในการดำรงชีวิตประจำวัน	- จัดมุมเครื่องใช้ส่วนตัวให้เด็กนักเรียนทุกคน - ให้เด็กรู้จักเข้าคิวและสร้างวินัยเรื่องอื่น ๆ	นักเรียนทุกคนมีที่จัดเก็บของใช้ส่วนตัวทุกคน

๓. ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้มาตรฐาน

๓.๑ กลยุทธ์การพัฒนา การพัฒนาด้านอาคารสถานที่

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑.	โครงการปรับปรุงอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐาน	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอาคารที่ได้มาตรฐานมีความเหมาะสม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอาคารได้ตามมาตรฐาน	กำลังดำเนินการ
๒.	โครงการจัดภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้	เพื่อเป็นการปรับสภาพภายนอกของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้น่าอยู่ สวยงาม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่ สวยงาม	กำลังดำเนินการ
๓.	โครงการจัดหาวัสดุงานบ้านงานครัว	เพื่อจัดหาวัสดุงานบ้านงานครัวให้กับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ดำเนินการจัดหาวัสดุงานบ้านงานครัว	ซื้อวัสดุงานบ้านงานครัวได้ครบ

๓.๒ กลยุทธ์การพัฒนา การพัฒนาด้านบุคลากร

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑.	โครงการพัฒนาครูผู้ดูแลเด็กและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนให้ได้รับการพัฒนาตนเองทุกๆด้าน	เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็ก บุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทุกคนได้รับการ พัฒนา	บุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง	ครูทุกคนได้รับการอบรมตามเป้าหมาย

๓.๓ กลยุทธ์การพัฒนา การพัฒนาด้านวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑.	โครงการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	เพื่อให้เด็กมีสุขนิสัยที่ดีกล้าแสดงออกมีความเป็นผู้นำและเรียนรู้ในการอยู่ร่วมกัน	เด็กนักเรียนทุกคน	นักเรียนทุกคนมีสุขนิสัยที่ดีกล้าแสดงออก/รู้จักการอยู่ร่วมกัน

๔. ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การมีส่วนร่วมในการบริหารงานของศูนย์ ฯ

๔.๑ กลยุทธ์การพัฒนา การพัฒนาการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการบริหารศูนย์ ฯ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑.	โครงการประชุมผู้ปกครอง,ครู คณะกรรมการสถานศึกษา	เพื่อทำความเข้าใจระหว่างผู้ปกครอง ครู และคณะกรรมการสถานศึกษาในการพัฒนาศูนย์ ฯ	ผู้ปกครอง ครู และคณะกรรมการสถานศึกษาทุกคนมีความเข้าใจร่วมกัน	ได้มีการประชุมอย่างน้อยภาคเรียน ๑ ละครั้ง
๒.	โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน	๑. เพื่อสารสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างบ้านกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒. เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขพัฒนาและส่งเสริมเด็กให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน	เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ได้มีการเยี่ยมบ้านนักเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
๓.	โครงการความร่วมมือกับชุมชน	เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างศูนย์ฯและชุมชนในการส่งชุดการแสดงในกิจกรรมต่าง ๆของหมู่บ้าน	ปีละ ๕ ครั้ง	ได้ส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนทุกครั้ง

๕. ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๕.๑ กลยุทธ์การพัฒนา การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑.	โครงการศึกษาและเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และเห็น ความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่น	นักเรียนได้เรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่มีอยู่	นักเรียนได้เรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มี อยู่ตามเป้าหมาย
๒.	โครงการเรียนรู้ ศิลปะ วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น	เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และเห็น ความสำคัญศิลปวัฒนธรรมและ ประเพณีท้องถิ่น	นักเรียนทุกคนได้ เรียนรู้ประเพณี วัฒนธรรมไทย	นักเรียนทุกคนได้ เรียนรู้ประเพณี ท้องถิ่น เช่น วัน สารทเดือนสิบ

บทที่ ๓
ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์การพัฒนา

ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านจุฬาภรณ์พัฒนา ๒ มียุทธศาสตร์และกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษา ดังนี้

ยุทธศาสตร์การพัฒนา	กลยุทธ์การพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาเด็กให้มีการพัฒนาการที่ดีในทุกด้าน	๑.๑ การพัฒนาผู้เรียน ให้มีพัฒนาการสมวัยทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา	งานการศึกษา , ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒. ยุทธศาสตร์สร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม และมีค่านิยมที่ดี	๒.๑ การปลูกฝังให้เด็กมีวินัย คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่ดีของคนไทย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้มาตรฐาน	๓.๑ การพัฒนาด้านอาคารสถานที่ ๓.๒ การพัฒนาด้านบุคลากร ๓.๓ การพัฒนาด้านวิชาการ	งานการศึกษา , ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการมีส่วนร่วมในการบริหารงานของศูนย์ฯ	๔.๑ การพัฒนาการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องในการบริหารศูนย์ฯ	งานการศึกษา , ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๕. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๕.๑ การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	งานการศึกษา , ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

บทที่ ๔
บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านจุฬาภรณ์พัฒนา ๒ มีโครงการ/กิจกรรมจำแนกตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์การพัฒนา	ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาเด็กให้มีความรู้ที่ดีในทุกด้าน ๑.๑ การพัฒนาการเรียนรู้ให้มีความรู้ที่ดี ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา	๑๑	๖๘๐,๙๐๐
๒. ยุทธศาสตร์การสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดี ๒.๑ การพัฒนาการปลูกฝังให้เด็กมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีของคนไทย	๓	-
๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้มาตรฐาน ๓.๑ การพัฒนาด้านอาคารสถานที่ ๓.๒ การพัฒนาด้านบุคลากร ๓.๓ การพัฒนาด้านวิชาการ	๒ ๑ ๓	- - -
๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการมีส่วนร่วม ในการบริหารงานของศูนย์ฯ ๔.๑ การพัฒนาการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องในการบริหารศูนย์ฯ	๓	-
๕. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ๕.๑ การพัฒนาการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๒	-
รวมทั้งสิ้น	๒๕	๖๘๐,๙๐๐

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

๑. ยุทธศาสตร์ที่ ๑: การพัฒนาเด็กให้มีการพัฒนาการ ที่ดีในทุกด้าน

๑.๑ กลยุทธ์การพัฒนา การพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการสมวัยทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑.	โครงการอาหารกลางวัน	เพื่อสร้างการพัฒนาการเจริญเติบโตและการเรียนรู้ของเด็ก	จัดหาอาหารกลางวันที่มีคุณภาพให้ครบตามจำนวนเด็ก	เงินรายได้สถานศึกษา ๓๙๒,๐๐๐	สามารถสร้างเสริมความเจริญเติบโตและพัฒนาของเด็กสมวัย	- ทต.เขาพระ - ศพด.บ้าน จุฬาภรณ์ พัฒนา ๒
๒.	โครงการจัดหาสื่อการเรียนการสอน	เพื่อจัดหาสื่อการเรียนการสอนได้มาตรฐานสำหรับการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก	จัดหาสื่อการเรียนการสอนได้ครบตามจำนวนที่ต้องการ	เงินอุดหนุนทั่วไป กำหนดวัตถุประสงค์ ๕๕,๐๐๐	มีสื่อการเรียนการสอนได้มาตรฐานสำหรับส่งเสริมพัฒนาการเด็ก	- ศพด.บ้าน จุฬาภรณ์ พัฒนา ๒ -ทต.เขาพระ
๓.	โครงการจัดหาวัสดุการศึกษา	เพื่อจัดหาวัสดุทางการศึกษาฝึกทักษะต่างสำหรับนักเรียน	จัดหาวัสดุการศึกษาครบตามจำนวนที่ต้องการ	เงินอุดหนุนทั่วไป กำหนดวัตถุประสงค์ ๕๕,๐๐๐	สามารถจัดการเรียนรู้ได้เหมาะสมตามวัย	- ศพด.บ้าน จุฬาภรณ์ พัฒนา ๒ -ทต.เขาพระ
๔.	โครงการจัดซื้อเครื่องเล่นพัฒนาการเด็ก	เพื่อให้เด็กนักเรียนได้มีเครื่องเล่นในการฝึกประสบการณ์เรียนรู้และพัฒนาการของเด็ก	จัดซื้อเครื่องเล่นสำหรับเสริมพัฒนาการ เด็กทุกกลุ่มวัย	เงินอุดหนุนทั่วไป กำหนดวัตถุประสงค์ ๒๖,๐๐๐	สามารถสร้างพัฒนาการด้านร่างกายของเด็กได้สมวัย	ศพด.บ้าน จุฬาภรณ์ พัฒนา ๒ ทต.เขาพระ
๕.	โครงการจัดหาหนังสือเรียน	- เพื่อจัดหาหนังสือเรียนที่เสริมประสบการณ์ให้แก่เด็กปฐมวัย(อายุ ๓ – ๕ ปี)ตามหลักเกณฑ์ที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกำหนด	จัดหาหนังสือเสริมประสบการณ์สำหรับเด็ก ปฐมวัย(อายุ ๓ – ๕ ปี)ให้แก่เด็กทุกคน	เงินอุดหนุนทั่วไปกำหนดวัตถุประสงค์ ๑๖,๐๐๐	เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๕ ปี) ได้รับการส่งเสริมการจัดการศึกษามีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย	ศพด.บ้าน จุฬาภรณ์ พัฒนา ๒ ทต.เขาพระ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๖.	โครงการส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ในเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน	เพื่อให้เด็กมีสุขนิสัยที่ดีกล้าแสดงออกมีความเป็นผู้นำและเรียนรู้ในการอยู่ร่วมกัน	จัดอบรมให้ความรู้ครู,ผู้ปกครองทุกคนในศูนย์เกี่ยวกับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	๒๐,๔๕๐	สามารถสร้างเสริมความเจริญเติบโตและพัฒนาของเด็กสมวัย	ศพด.บ้าน จุฬาภรณ์ พัฒนา ๒ ทต.เขาพระ
๗.	โครงการสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย	- เพื่อจัดหาหนังสือเรียนที่เสริมประสบการณ์ให้แก่เด็กปฐมวัย(อายุ ๓ – ๕ ปี)ตามหลักเกณฑ์ที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกำหนด	เด็กปฐมวัย(อายุ ๓ – ๕ ปี)ทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน	๒๔,๐๐๐	เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๕ ปี) ได้รับการส่งเสริมการจัดการศึกษามีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย	ศพด.บ้าน จุฬาภรณ์ พัฒนา ๒ ทต.เขาพระ
๘.	โครงการสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย	- เพื่อสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียนให้แก่เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๕ ปี) ตามหลักเกณฑ์ที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกำหนด	เด็กปฐมวัย(อายุ ๓ – ๕ ปี)ทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียน	๑๖,๐๐๐	เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๕ ปี) ได้รับการส่งเสริมการจัดการศึกษามีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย	ศพด.บ้าน จุฬาภรณ์ พัฒนา ๒ ทต.เขาพระ
๙.	โครงการศูนย์เด็กปลอดโรค	-เพื่อผู้เข้าอบรมมีความรู้ทักษะด้านโภชนาการและ ฝ้าระวังการระบาดของโรคติดต่อ	จัดอบรมให้ความรู้ ครู,ผู้ปกครองทุกคนในศูนย์เกี่ยวกับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	๑๕,๐๐๐	สามารถสร้างเสริมความเจริญเติบโตและพัฒนาของเด็กสมวัย	ศพด.บ้าน จุฬาภรณ์ พัฒนา ๒ ทต.เขาพระ
๑๐.	โครงการหนุนน่วยรักผักเพื่อสุขภาพ	-เพื่อผู้เข้าอบรมมีความรู้ทักษะด้านโภชนาการ และส่งเสริมสุขนิสัยในการรับประทานอาหารของเด็ก	จัดอบรมให้ความรู้ ครู,ผู้ปกครองทุกคนในศูนย์เกี่ยวกับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	๒๕,๐๐๐	สามารถสร้างเสริมความเจริญเติบโตและพัฒนาของเด็กสมวัย	ศพด.บ้าน จุฬาภรณ์ พัฒนา ๒ ทต.เขาพระ
๑๑.	โครงการส่งเสริมและดูแลสุขภาพช่องปากสำหรับเด็กปฐมวัย	-เพื่อผู้เข้าอบรมมีความรู้ทักษะ ฝ้าระวัง ลด ยับยั้งอัตราการเพิ่มของโรคฟันผุ	จัดอบรมให้ความรู้ ครู,ผู้ปกครองทุกคนในศูนย์เกี่ยวกับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	๒๒,๐๐๐	สามารถสร้างเสริมความเจริญเติบโตและพัฒนาของเด็กสมวัย	ศพด.บ้าน จุฬาภรณ์ พัฒนา ๒ ทต.เขาพระ

๒. ยุทธศาสตร์ที่ ๒: การสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดี

๒.๑ แนวทางการพัฒนาการปลูกฝังให้เด็กมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีของคนไทย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑.	โครงการจัดกิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ , วันแม่แห่งชาติ , วันไหว้ครู	เพื่อให้เด็กได้เห็นความสำคัญและระลึกถึงบุคคลที่มีพระคุณรอบตัวนักเรียน	จัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ปีละ ๑ ครั้ง	-	สามารถปลูกฝังให้เด็กได้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีของคนไทย	- ศพด.บ้านจุฬาภรณ์พัฒนา ๒
๒.	โครงการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	เพื่อให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรมและยึดหลักธรรมในการดำรงชีวิต	จัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ทางศาสนาปีละ ๑ ครั้ง	-	สามารถส่งเสริมให้เด็กเป็นคนดี มีคุณธรรม	- ศพด.บ้านจุฬาภรณ์พัฒนา ๒
๓.	โครงการสร้างวินัยให้กับนักเรียน	เพื่อให้เด็กนักเรียนมีวินัยในการดำรงชีวิตประจำวัน	- จัดมุมเครื่องใช้ส่วนตัวให้เด็กนักเรียนทุกคน - ให้เด็กรู้จักเข้าคิวและสร้างวินัยเรื่องอื่นๆ	-	สามารถสร้างให้เด็กนักเรียนมีวินัยในการดำรงชีวิตประจำวัน	- ศพด.บ้านจุฬาภรณ์พัฒนา ๒

๓. ยุทธศาสตร์ที่ ๓: การพัฒนาให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้มาตรฐาน

๓.๑ การพัฒนาด้านอาคารสถานที่

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑.	โครงการจัดภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้	เพื่อเป็นการปรับสภาพภายนอกของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้น่าอยู่สวยงาม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่สวยงาม	-	สภาพแวดล้อมบริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความสวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้	- ทต.เขาพระ - ศพด.บ้านจุฬาภรณ์พัฒนา ๒
๒.	โครงการจัดหาวัสดุงานบ้านงานครัว	เพื่อจัดหาวัสดุงานบ้านงานครัวให้กับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ดำเนินการจัดหาวัสดุงานบ้านงานครัว	๔,๐๐๐	มีวัสดุงานบ้านงานครัวเพียงพอต่อการดำเนินการ	- ทต.เขาพระ

๓.๒ การพัฒนาด้านบุคลากร

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๓.	โครงการพัฒนาบุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กบุคลากรทางการศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคนได้รับการพัฒนา	บุคลากรได้รับการพัฒนา ปีละอย่างน้อย ๑ ครั้ง	-	สามารถนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาการเรียนการสอนรวมทั้งการบริหารศูนย์ฯให้ได้มาตรฐาน	- ทต.เขาพระ

๓.๓ การพัฒนาด้านวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑.	โครงการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	เพื่อให้เด็กมีสุขนิสัยที่ดีกล้าแสดงออกมีความเป็นผู้นำและเรียนรู้ในการอยู่ร่วมกัน	- เด็กนักเรียนทุกคน	-	เด็กนักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีกล้าแสดงออกมีความเป็นผู้นำ และเรียนรู้ในการอยู่ร่วมกัน	- ศพด.บ้าน จุฬาภรณ์ พัฒนา ๒
๒	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เรียนรู้สู่โลกกว้าง	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประสบการณ์และความรู้ใหม่ๆ เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ของนักเรียนเพื่อสร้างเสริมทัศนคติ ที่ดี ต่อนักเรียนและนำไปประยุกต์ใช้กับการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้	- เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านจุฬาภรณ์พัฒนา ๒ อายุ ๓ – ๕ ขวบ	๑๕,๘๓๐	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านจุฬาภรณ์พัฒนา ๒ อายุ ๓ – ๕ ขวบ ได้รับประสบการณ์ ความรู้ใหม่ๆสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆได้ดีขึ้น	- ทต.เขาพระ - ศพด.บ้าน จุฬาภรณ์ พัฒนา ๒
๓.	โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประสบการณ์และความรู้ใหม่ๆ เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ของนักเรียนเพื่อสร้างเสริมทัศนคติที่ดีต่อนักเรียนและนำไปประยุกต์ใช้กับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	- เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านจุฬาภรณ์พัฒนา ๒ อายุ ๓ – ๕ ขวบ	๘,๕๐๐	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านจุฬาภรณ์พัฒนา ๒ อายุ ๓ – ๕ ขวบ ได้รับประสบการณ์ ความรู้ใหม่ๆสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆได้ดีขึ้น	- ทต.เขาพระ - ศพด.บ้าน จุฬาภรณ์ พัฒนา ๒

๔. ยุทธศาสตร์ที่ ๔: การมีส่วนร่วมในการบริหารงานของศูนย์ ฯ

๔.๑ การพัฒนาการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการบริหารศูนย์ ฯ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑.	โครงการประชุมผู้ปกครอง ครู คณะกรรมการสถาน ศึกษา	เพื่อทำความเข้าใจระหว่าง ผู้ปกครอง ครู และคณะกรรมการ สถานศึกษาในการพัฒนาศูนย์ ฯ	ผู้ปกครอง ครู และคณะกรรมการ สถานศึกษาทุกคน มีความเข้าใจ ร่วมกัน	-	ผู้ปกครอง ครู และ คณะกรรมการสถาน ศึกษามีความเข้าใจ ร่วมกัน	- ศพด.บ้าน จุฬาภรณ์ พัฒนา ๒
๒.	โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน	๑. เพื่อสารสัมพันธ์ที่ดี ระหว่าง บ้านกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒. เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไข พัฒนา และส่งเสริมเด็กให้เป็น ไป ในทิศทางเดียวกัน	เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	-	ครูและผู้ปกครอง นักเรียนมีความสัมพันธ์ ที่ดีต่อกัน	- ศพด.บ้าน จุฬาภรณ์ พัฒนา ๒
๓.	โครงการความร่วมมือกับ ชุมชน	เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างศูนย์ฯและชุมชนในการ ส่งชุดการแสดงในกิจกรรมต่างๆ ของหมู่บ้าน	ปีละ ๕ ครั้ง	-	ศูนย์ฯและชุมชนมีความ สัมพันธ์ที่ดีระหว่างกัน และมีการประชา สัมพันธ์การดำเนินงาน ของศูนย์	- ศพด.บ้าน จุฬาภรณ์ พัฒนา ๒ -ผู้ปกครอง

๕. ยุทธศาสตร์ที่ ๕: การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๕.๑ การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑.	โครงการศึกษาและเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และเห็น ความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่น	นักเรียนได้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีอยู่	-	นักเรียนมีจิตสำนึกใน การอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น	- เทศบาล ต.เขาพระ - ศพด.บ้าน จุฬาภรณ์ พัฒนา ๒
๒.	โครงการเรียนรู้ศิลปะ วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น	เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และเห็น ความสำคัญศิลปวัฒนธรรมและ ประเพณีท้องถิ่น	นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ ประเพณี วัฒนธรรมไทย และประเพณีท้องถิ่น	-	เด็กนักเรียนมีความรู้ และเห็นความสำคัญ ของประเพณี วัฒน - ธรรมอันดีของไทย	ศพด.บ้าน จุฬาภรณ์ พัฒนา ๒

บทที่ ๕

การติดตามและการประเมินผล การนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติของ
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านจุฬาภรณ์พัฒนา ๒

คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติของ
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านจุฬาภรณ์พัฒนา ๒ ประกอบด้วย

๑. นายเจตนิพัทธ์ ยับยงวิวัฒน์	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	ประธานกรรมการ
๒. นายโชคดี ศรีเปารยะ	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๓. นายเสน่ห์ จรเปลี่ยว	ผู้แทนบริหารท้องถิ่น	กรรมการ
๔. นางสาวอรสุมา สิทธิฤทธิ์	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๕. นางนริศชัย เฮ่า	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๖. นายพัลลภ สุขเดช	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๗. นายนรินทร์ ถวาย	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๘. นางแว่นฟ้า พูลสวัสดิ์	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๙. นายสมหมาย กรายแก้ว	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๐. นายนายสิริวิชัย ทินกร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๑. นายสุจินต์ ประจำ	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการ
๑๒. นางสุมาลี จินาภิรมย์	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการ/เลขานุการ
๑๓. นางสาวเกศศิริรินทร์ เลิศไกร	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การ
ปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ
๓. รายงานผลและเสนอความคิดเห็น ซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯต่อหัวหน้าศูนย์
พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเสนอต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนา
เด็กเล็ก ผู้บริหารเทศบาลตำบลเขาพระ และประกาศผลการติดตาม และประเมินผลฯให้
ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทราบทั่วกัน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดย
เปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน
๔. แต่งตั้งอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๕.๒ วิธีการติดตามและการประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

จะเริ่มต้นจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลฯ แล้วจัด
ประชุมคณะกรรมการติดตามประเมินผลฯเพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและ
ประเมินผลฯโดย จะทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่
กำหนดหรือไม่ ทั้งนี้ ควรประเมินผลทั้งระบบ กล่าวคือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่
ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะ ได้ทราบถึงปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้นสำหรับนำไปใช้ในข้อมูลประกอบการ
กำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่อไป

๕.๓ ห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ห้วงเวลาของการติดตามและประเมินผลฯ กำหนดขึ้นตามความเหมาะสมของแต่ละศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แต่ การติดตามและประเมินผลฯ ในแต่ละห้วงเวลาจะต้องทันต่อการรายงานผลและข้อเสนอความเห็น ซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา/หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา/หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาคมในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน